ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITUTA MUNICIPAL DE ITAPEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME de Itapema

Lei Municipal nº 3439/2015

VERSÃO FINAL

Itapema

14 de dezembro de 2018

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: ( ) de Monitoramento (X) de Avaliação
Período Avaliado: Anos de 2015, 2016, 2017.

CÓPIA DA PARTE "A" DA

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME

Município:	**Itapema**	**Cód. Município:**	**4208302**	**Microrregião:**	**Itajaí**	**Mesorregião:**	**Vale do Itajaí**	**UF**	**Santa Catarina**
Plano Municipal de Educação:	3439 de 15 de Junho de 2015								
Períodos de Avaliação previstos:	***Triênio***	**Ano da primeira avaliação:**	2018						

Comissão Coordenadora:	Comissão coordenadora do processo de monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação 3439 de 2015. Lidiane Bodanese Emílio Cesar da Silva Cláudia Regina dos Anjos Rosimeri Henschel Silva Ari Piquetti Jean Idimar da Silva	180/2017 Alterada para 120/2018
Equipe Técnica:	Equipe técnica do processo de monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação 3439 de 2015. Cláudia Regina dos Anjos Rosimeri Henschel Silva Lidiane Bodanese Milena Rosa Senhorinha Naiara Ferreira	484/2017 alterada para 119/2018
Contatos de referência:	***Telefone:*** ***(47)32671400*** ***E-mail:*** **pedagogigo@itapema.sc.gov.br**	

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

1. **COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO..... 08**
2. **CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES.....193**
3. **ANEXOS.....196**

APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº16.794/2015), a lei do Plano Municipal de Educação de ITAPEMA (PME, Lei Municipal nº 3439/2015) ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

Durante o ano de 2014 a equipe da Secretaria Municipal de Educação, responsável pela elaboração do PME Plano Municipal de Educação, realizaram a CONAE 2014 que contribuiu para a implementação e aprovação do documento. As reuniões ocorreram nas escolas e na câmara de vereadores e em junho de 2015 a Lei 3439/2015 foi aprovada. Em 2016 iniciaram os trabalhos de monitoramento previstos na própria lei.

A Comissão Coordenadora do Processo de Monitoramento e Avaliação do (PME) Plano Municipal de Educação de Itapema, apresentam o Relatório Final de Avaliação do PME referente aos períodos de 2015 a 2017 conforme estabelece o Art.4º §3º[...]As avaliações deste PME serão realizadas com periodicidade mínima de 03 (três) anos contados da publicação desta lei. O mesmo artigo da lei determina que as instâncias: Secretaria Municipal de Educação, Comissão de Educação da Cãmara de Vereadores e Conselho Municipal de Educação sejam os responsáveis por monitorar e avaliar continuamente o cumprimento de suas dezoito metas e estratégias, destas instâncias emergem os membros que constituem a referida comissão coordenadora. Em atendimento a esta mesma determinação legal, o município instituiu por meio da Portaria nº 180/2017 alterada pela 120/2018 os membros da Comissão Coordenadora do Processo de Monitoramento e Avaliação do PME e por meio da Portaria 484/2017 alterada pela 119/2018 os membros da Equipe técnica do processo de monitoramento e avaliação do PME. As respectivas portarias foram alteradas devido a necessidade de substituições de membros representantes da Secretaria Municipal de Educação.

Durante os anos de 2017 e 2018 a Associação dos Municípios da Região da Foz do Rio Itajaí (AMFRI) em parceria com o TCE/SC Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina realizaram alguns momentos de formação para preparação da equipe técnica nos trabalhos de monitoramento do PME. A equipe técnica de monitoramento é também orientada pelo Ministério de Educação através de uma profissional técnica AE. A equipe técnica de Monitoramento e a Comissão Coordenadora de Avaliação do PME observou os procedimentos e orientações contidos no "Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação" (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF); e do documento "Orientações, passo a passo, de utilização de dois mecanismos para Monitoramento e Avaliação dos Planos de Educação: Audiências Públicas e Conferências". Os trabalhos realizados no monitoramento contaram também com apoio de profissionais de setores diversos da Secretaria Municipal de Educação que contribuíram com informações de seus departamentos, com profissionais da Prefeitura Municipal de Itapema nas Secretarias como Saúde, Bem Estar Social, Administração (RH) e departamento jurídico, bem como de Instituições públicas Estaduais e Redes privadas de Ensino.

Durante o ano de 2017, a equipe técnica de monitoramento se reuniu periodicamente para acompanhar os índices de desenvolvimento da educação norteados pelas metas e estratégias do Plano Municipal a cumprir e o monitoramento foi realizado observando a evolução das metas mediante os indicadores sugeridos pelo MEC na elaboração da Lei em 2015. Em novembro de 2017 o Relatório de Monitoramento Anual foi enviado ao MEC. Desde o início deste ano os trabalhos de monitoramento retomaram, uma agenda de trabalhos foi criada e no início deste mês de novembro o Relatório de Monitoramento Anual 2018 foi enviado ao MEC. Os encontros da comissão de coordenação ocorreram entre os meses de novembro de dezembro para organização dos encaminhamentos da divulgação e realização da Audiência Pública da 1ª Avaliação do PME de Itapema. Nos últimos dias do mês de novembro de 2018 o Relatório de Avaliação Preliminar foi enviado ao MEC aguardando a versão final após a realização da Audiência Pública que ocorreu em 13 de dezembro de 2018.

1. COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
1	Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste Plano Municipal de Educação.	2016	

INDICADOR														
INDICADOR 1A	**Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)**									Prazo	**2016**		Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**		
Meta prevista		100 %	100 %	100 %										
Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	89%	89%										
Meta executada no período (dado extraoficial)														

INDICADOR 1B	**Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)**									Prazo	**2016**	Alcançou indicador?	**Não**
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Meta prevista		??	50%	50%									
Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	27,1%	27,1%									
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	1	Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste Plano Municipal de Educação.				
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia ?**	**Observações**
1.1 Realizar pesquisa sobre a situação da infância e a demanda reprimida, na faixa etária de 0 (zero) a 3 (três) anos no município de Itapema		2015	PPA/Sistema Municipal de Ensino,	Em andamento	Não	-Implantação do Programa Fila Única; -Criação de busca ativa em parceria com a Secretaria de Saúde.
1.2 Garantir parcerias de ações integradas com a saúde para encaminhamentos médico, odontológico e de enfermagem.		2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino,	Em andamento	NÃO	-Projeto Doce Cuidar, parceria com a Secretaria de Saúde. -PSE (Programa Saúde na Escola).

1.3 Assegurar nas unidades de ensino de Educação Infantil o fornecimento de materiais pedagógicos adequados às faixas etárias e às necessidades	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas.	Iniciada	SIM	-É mantido a compra de material necessário.
1.4 Organizar um banco de dados permanente referente à demanda da Educação Infantil no município de Itapema	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino,	Em andamento	NÃO	-Implantação do Programa Fila Única

1.5 Autorizar e fiscalizar o funcionamento de instituições de Educação Infantil: públicas ou privadas, para que atendam aos requisitos de infraestrutura estabelecidos pelas leis educacionais e Resolução nº.003/99 do COMED	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino,	Permanente	SIM	-O COMED faz este acompanhamento permanentemente.
1.6 Ampliar a oferta de vagas e manter e ampliar os espaços físicos das unidades de Educação Infantil, conforme levantamento do banco de dados, atendendo a Resolução no. 003/99 COMED	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas	Ampliando	SIM	-Para 2019 será ofertada mais 400 vagas com a entrega de um novo CMEI. -Ampliação de 5 salas referência em 2 CMEIs. -Construção de um novo CMEI com capacidade de 400 vagas para entrega em 2020.

1.7 Adquirir e manter equipamentos (mobiliário, elétrico, eletrônico, tecnológicos, parques, bibliotecas, brinquedos) para o aprimoramento das práticas pedagógicas educativas das unidades de ensino da Educação Infantil	2016	UNIÃO, PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas	Em aquisição	SIM	-É mantido a compra de material necessário.
1.8 Instalar computadores e informatizar as secretarias das unidades municipais de Educação Infantil para serviços administrativos	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino,	Instalado	SIM	-É mantido a compra de material necessário.

1.9 cadastrar todas as escolas de educação infantil no SIMEC	2015	Secretaria Municipal de Educação	Cadastradas	SIM	-100% cadastradas.
1.10 Implantar sistema de avaliação com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação e de acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade.	2017	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	Implantado	SIM	-No ano de 2019 será realizada a revisão e adaptação da avaliação de acordo com os documentos oficiais que norteiam a Educação Infantil.

1.11 Articular parcerias com as secretarias com foco no desenvolvimento integral das crianças de até três anos de idade	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	Permanente	SIM	-Já em implantação com o projeto Doce Cuidar.
1.12 Elaborar Edital de matrícula a cada início do ano letivo para alunos de 0 a 5 anos.	2024	Procuradoria Jurídica, Secretaria Municipal de Educação	Permanente	SIM	-Edital de matrícula ocorre a cada período prévio das matrículas em geral na rede.

CONSIDERAÇÕES RELEVANTES PARA O ALCANCE DO CUMPRIMENTO DESTA META:

Os índices percentuais para esta meta nos indicadores 1A e 1B referentes a 2015 não foram esclarecedores no relatório anual de monitoramento do ano em questão, o que dificultou uma análise daquele período. Para o alcance do percentual de vagas previstas na meta 1 o município tem ampliado a oferta com reformas, ampliações e construções de novos CMEIs. A parceria com a secretaria de saúde no Programa Saúde Familiar através do trabalho domiciliar dos agentes de saúde nos permitirá chegar ao atual número de demanda reprimida. O que nos permite ações mais eficazes para o cumprimento da meta a curto prazo.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
2	Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano Municipal de Educação**.**	2024	

INDICADOR	

INDICADOR 2A	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)									Prazo	2024		Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Meta prevista		100 %	100 %	100 %										
Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	98%	98 %										
Meta executada no período (dado extraoficial)														

INDICADOR 2B	**Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.**									Prazo	**2024**	Alcançou indicador?	**Não**
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Meta prevista		??	95%	95 %									
Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	74,7 %	74, 7%									
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	2	Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano Municipal de Educação.				
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia ?**	**Observações**
2.1 Analisar e adotar proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e Desenvolvimento para estudantes do Ensino Fundamental, conforme solicitação do MEC		2017	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	Em andamento por conta da nova BNCC	Sim	- Planos de Ensinos a partir da Diretriz Municipal desde 2017; - Implantação da BNCC no Município de itapema através elaboração da Proposta Curricular Municipal: Estudos durante os anos de 2017 e 2018 para implantação em 2019.
2.2 Utilizar e aperfeiçoar os mecanismos disponíveis para o acompanhamento individualizado do processo ensino aprendizagem dos estudantes.		2015	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	permanente	Sim	– Acompanhamento da Alfabetização de 1º ao 5º ano (coleta de escrita e leitura); – Programa Mais Alfabetização (atende 1º e 2º anos);

					– Instrução Normativa nº 01/2018 (dispõe sobre normas de avaliação escolar); – APEMIT (Avaliação Periódica da Educação Municipal de Itapema) levantamento 2017, elaboração e aplicação em 2018.
2.3 Informar periodicamente sobre o acompanhamento e monitoramento do acesso e aproveitamento escolar, dos beneficiários de transferência de renda aos órgãos competentes (assistência social, saúde e de proteção a adolescência	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	Permanente	SIM	- Periodicamente é enviado ao Programa Bolsa Família rendimentos e frequência dos alunos beneficiados. - Cadastro no Sistema APOIA.

2.4 Buscar parcerias com o conselho tutelar, associação de moradores, saúde,assistência social, proteção à infância, adolescência e juventude, para a realização de triagem que sinalize as crianças e adolescentes não matriculadas ou evadidos da escola	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	Permanente	SIM	- Contatos periódicos com Conselho Tutelar para agilidade nas solicitações de vagas; - Criação de formulário de busca ativa em parceria com Secretaria de Saúde (agentes comunitárias de saúde).
2.5 Disponibilizar os espaços físicos existentes para projetos extracurriculares ou realização de atividades culturais e esportivas, sob monitoramento de profissional especializado.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	permanente	SIM	- Projeto Escolinhas Esportivas (parceria SME e Departamento de Esporte); - Projeto Retalhos da Esperança (EMEB Francisco V. Alves); -Projeto Lis Dance (EMEB Maria Linhares); - Projeto Oficina Musical (EMEB Paulo Reis) - Projeto Coral (EMEB Bento Elói); - Projeto Trilha Ecológica (EMEB

					Paulo Reis).
2.6 Garantir atividades que envolvam os pais e a comunidade escolar como palestras, feiras interdisciplinares, reuniões, encontros, projetos para acompanhamento das atividades escolares.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas	Permanente	SIM	- Dia da Família na Escola (todas as escolas Ed. Infantil e En. Fundamental); - Feira das Áreas do Conhecimento (todas as escolas Ed. Infantil e En. Fundamental); - Feira do Livro (todas as escolas Ed. Infantil e En. Fundamental); - Palestras, Reuniões que as escolas realizam dentro do calendário escolar;

2.7 Aderir mediante cronograma específico aos programas e projetos de incentivo aos estudantes e de estímulos a habilidades, inclusive mediante certames e concursos nacionais.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas	Em andamento	SIM	- OBMEP (olimpíadas de matemática); -CNIJMA (Conferência Nacional Infanto Juvenil pelo Meio Ambiente); -JEI (Jogos Escolares Itapema).
2.8 Garantir projetos municipais de reforço escolar para os alunos do Ensino Fundamental com déficit de aprendizagem e distorção idade série.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino.	Permanente	SIM	- Programa Caminhar; -Projeto Superando Obstáculos de Aprendizagens.

2.9 Garantir matrícula e assistência educacional aos filhos e filhas de Profissionais que se dedicam às atividades de caráter itinerante (circenses, feirantes, Diversão ambulante, trabalho sazonal, vendas ambulantes...).	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	Permanente	SIM	-Não temos na rede municipal.
2.10 Adequar e atualizar as Diretrizes Municipais de Educação e o Sistema Municipal de Ensino, em consonância com as Leis, Resoluções do CNE e Diretrizes Nacionais de Educação.	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas.	Permanente	SIM	-Diretriz Municipal criada em 2016; -Proposta Curricular Municipal em construção 2018, em implantação 2019.
2.11 Criar e aplicar um instrumento de avaliação e autoavaliação institucional.	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	Em andamento	SIM	- Em estudos formulários de levantamento de perfil do aluno, professor, pais, gestores; - Em estudos formulário de avaliação institucional

2.12 Ampliar horas de curso de formação continuada para os profissionais da educação, em especial para os que atuam nas áreas de Matemática, Português e Ciências.	2015	PPA/Sistema Municipal de Ensino,	Em andamento	SIM	- Formação de Matemática nos Anos Iniciais (jogos educacionais); - Formação continuada de Educação Inclusiva para professores de Áreas pela FURB; - Formação na área de alfabetização.
2.13 Ampliar e garantir a suplementação de carga horária, em especial, dos professores de Português, Matemática e Ciências para a realização de reforços, aulões e simulados em período regular de aula e contraturno, com vistas à melhoria do resultado das avaliações externas e PISA, bem como o aprimoramento do ensino aprendizagem nestas áreas do conhecimento.	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	Iniciada	Parcialmente	- Projeto Superando Obstáculos de Aprendizagens. -Projeto de reposição de aulas de ciências, matemática e português.

2.14 Assegurar laboratório de Ciências (instrumentos, espaços e equipamentos) de acesso a todos os alunos do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino.	Em andamento	Parcialmente	-Manutenção dos laboratórios de ciências já existentes; - Processo licitatório para aquisição de laboratórios móveis de ciências, matemática e robótica para todas as escolas da rede. - Aquisição de instrumentos de laboratório (microscópio e lupa) pela APP (EMEB Francisco V. Alves).
2.15 Assegurar a utilização de tecnologia digital em espaço físico adequado números de máquinas, profissional capacitado, software atualizado, internet de alta velocidade como recurso pedagógico em todas as Unidades Escolares com acesso às redes digitais e de computadores, inclusive a Internet.	2016	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino	Em andamento	SIM	- Instalação da ampliação de rede de internet por fibra ótica em 04 escolas de ensino fundamental: Francisco Victor Alves, Bento Elói Garcia, Oswaldo dos Reis e Luiz Francisco Vieira; -Aquisição e instalação de computadores novos em todas as escolas de ensino fundamental da rede 2018-2019.

2.16 Incentivar as famílias e a sociedade civil nas políticas públicas educacionais, em busca do envolvimento com Responsabilidade	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	Permanente	SIM	-CONAE 2018. -Conselho Escolar e APP. - Dia da Família na Escola.
2.17 Promover capacitação periódica dos profissionais das bibliotecas escolares e das salas informatizadas para melhor aproveitamento pedagógico no ambiente escolar.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	Permanente	SIM	- Formação específica pela FURB de 16h capacitação para cada setor (biblioteca e sala informatizada)

2.18 Interagir com a cultura para o resgate da memória da história de Itapema e da memória nacional	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino.	Em andamento	SIM	**-** Projeto Memórias da Educação de Itapema – Livro para 2019. - 2ª versão do livro da História de Itapema para 2020.
2.19 Promover a regulação e fiscalização periódica dos estabelecimentos de ensino da iniciativa privada.	2016	MEC/Sistema de Ensino Municipal	Permanente	SIM	- Membros do Conselho Municipal de Educação fazem o acompanhamento do regulamento das escolas privadas para seu funcionamento ou quando solicitados por denúncias de irregularidades.

2.20 Assegurar que todas as escolas tenham construído ou reformulado seus projetos pedagógicos a cada início do ano letivo, com observância das leis, resoluções do CNE e Diretrizes Nacionais e Proposta Curricular de Santa Catarina para o Ensino Fundamental e o preconizado pelo PNE.	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	Permanente	SIM	- Revisão do PPP da escola a cada ano letivo. - Projeto PPP 100% da SME
2.21 Garantir o transporte escolar para o processo de ensino e aprendizagem, que contemple o acesso à escola aos projetos e atividades pedagógicas programadas pela unidade escolar, em período regular de aula e contraturno, principalmente em bairros de difícil acesso.	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Departamento de Transporte.	Permanente	SIM	- Transporte escolar que atendem a 1,727 alunos nos três turnos, da educação infantil e escolas de ensino fundamental em toda a rede, no turno de aula e, em atividades extracurricular com saída de campo.

2.22 Garantir o desenvolvimento dos programas e dos projetos do governo federal, estadual e municipal, que visam o estabelecimento de ações socioeducativas promotoras da melhoria da qualidade educacional.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino.	Permanente	SIM	-Garantimos o desenvolvimento: -Mais Alfabetização; -Jeito Catarinense; -Fortalecimento da Cooperação e Resiliência da Defesa Civil.
2.23 Estabelecer anualmente no edital de matrículas o zoneamento, para que o aluno tenha matrícula, referencialmente, mais próximo da residência ou do local de trabalho dos pais e/ou responsáveis.	2024	Procuradoria Jurídica, Secretaria Municipal de Educação.	Preferencialmente	SIM	-Não temos zoneamento.

2.24 Regularizar o fluxo escolar através de programas educacionais específicos e parcerias, reduzindo em, no mínimo, 75% os problemas de repetência e evasão.	2017	PPA; Instituições Privadas	Iniciada	SIM	- Programa caminhar. - Projeto Superação dos Obstáculos da aprendizagem. - Implantar Projeto PROMOVE (distorção idade/série).

CONSIDERAÇÕES RELEVANTES PARA O ALCANCE DO CUMPRIMENTO DESTA META:

Os índices percentuais para esta meta nos indicadores referentes a 2015 não foram esclarecedores no relatório anual de monitoramento do ano em questão, o que dificultou uma análise daquele período. Na Rede Municipal foi instituída pela Secretaria Municipal de Educação e aprovada pelo Conselho Municipal de Educação a Instrução Normativa de Avaliação 01/2018 que estabeleceu as Normas e Procedimentos para a Avaliação de Ensino e Aprendizagem na Rede, o que contribuiu para a regulamentação e uniformidade de procedimentos no acompanhamento do rendimento escolar dos alunos conforme preconiza legislação de instâncias estaduais e federais. Destacam-se alguns Projetos na Secretaria Municipal de Educação que amplia a carga horária de atendimento ao aluno que apresentam maiores dificuldades de aprendizagens como o Programa Caminhar (anos iniciais)e o Projeto Superando obstáculos de Aprendizagens (anos finais). Outra ação que merece destaque na Rede Municipal tem sido a preocupação com a disponibilização de educação tecnológica com distribuição de notebooks a todos os professores e ampliação de rede de internet por meio de fibra ótica nas escolas.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
3	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o	2024	

	final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.		

INDICADOR														
INDICADOR 3A	**Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)**									Prazo	**2024**		Alcançou indicador?	**NÃO**
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**		
Meta prevista		??	0%	0%										

Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	4,9 %	4,9 %									
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 3B	**Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)**									Prazo	**2024**	Alcançou indicador?	**Não**
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Meta prevista		??	0%	0%									

Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	6,5 %	6,5 %									
Meta executada no período (dado extraoficial)													

INDICADOR 3C	Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)									Prazo	**2024**	Alcançou indicador?	**Não**
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Meta prevista			0%	0%									

Meta executada no período (dado oficial)			32,2 %	32,2 %									
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	**3**	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.				
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia ?**	**Observações**

3.1 Aderir aos programas nacionais e estaduais voltados ao ciclo de alfabetização, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional e resoluções do CNE.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas	Permanentemente	SIM	-Garantido na Rede Pública Municipal. Exemplo: Mais Alfabetização
3.2 Promover e garantir momentos de Integração entre alunos e professores do último ano da Educação Infantil com os alunos e professores do primeiro ano do Ensino Fundamental, mediante visitas e participação em eventos escolares.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas	Permanentemente (pública)	SIM	-Alguns Centros Municipais fazem a visita e participam de eventos. -Incentivar que todas unidades façam as visitas e participem de alguns eventos das escolas do Ensino fundamental
3.3 Aplicar instrumentos de avaliação internos e externos e acompanhar os resultados, para o planejamento de ações que priorizem a alfabetização ao final do ciclo.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas	Permanentemente (pública)	SIM	-Aplicação das avaliações do Programa Mais Alfabetização. -Aplicação de outras avaliações externas. (Saeb /Ana) -Acompanhamento da alfabetização através das planilhas de coleta de leitura e escrita de 1º ao 5ºano.

3.4 Selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras em prol da alfabetização.	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas	Em andamento	SIM	-Projeto Professor Destaque; -Projeto Roda de Conversa;

3.5 Incentivar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas	Em andamento	SIM	-Projeto Professor Destaque; -Projeto Roda de Conversa; -Criação e Implantação da escola de contraturno;
3.6 Alfabetizar estudantes vindos de outros países, do campo e de populações itinerantes, com a utilização de materiais didáticos específicos.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas	Em andamento com imigantes de outras nacionalidades	SIM	-Adquirir materiais didáticos específicos de acordo com a demanda ou adaptar conforme a necessidade. Exemplo: venezuelanos, haitianos, artistas de circo.

3.7 Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores (as) para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e ações de formação continuada de professores (as) para a alfabetização.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas	Em andamento	SIM	-Projeto Roda de Conversa Formação com a FURB e outras instituições; -Parcerias com Universidades Públicas;
3.8 Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas	Em andamento	SIM	-Núcleo de Atendimento Especializado (NAESPE); -Professor Intérprete de libras; -Professor Auxiliar de sala; -Adaptação/adequação curricular (planejamento do professor);

CONSIDERAÇÕES RELEVANTES PARA O ALCANCE DO CUMPRIMENTO DESTA META:

Os índices percentuais para esta meta nos indicadores referentes a 2015 não foram esclarecedores no relatório anual de monitoramento do ano em questão, o que dificultou uma análise daquele período. Uma das ações importante da Secretaria Municipal de Educação foi de

designar uma profissional responsável por formação continuada periódica para os profissionais do ciclo de alfabetização e acompanhamento dos trabalhos destes mesmos profissionais por coleta de leitura e escrita periódica de seus alunos. Ações significativas nas adequações curriculares tem contribuído para incluir todo e qualquer aluno com dificuldades ou limitações na aprendizagem. A Secretaria Municipal de Educação tem desenvolvido projetos mais voltados para a aprendizagem prática de saberes matemáticos escolares com o Projeto itapemática e aquisição de materiais didáticos concretos para aprendizagem (aquisição de jogos e laborátorios de matemática).

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
4	**Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).**	2024	

INDICADOR	

INDICADOR 4A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica									Prazo		Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
Meta prevista											100%		
Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	76%	76 %									
Meta executada no período (dado extraoficial)													

INDICADOR 4B	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa									Prazo		Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Meta prevista											85%		
Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	48,9%	48,9%									
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	4					
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia ?**	**Observações**
4.1 Divulgar na escola e na comunidade os dados relativos à área da educação, com ênfase no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB.		2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanentemente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.
4.2 Firmar parcerias externas à comunidade escolar, visando à melhoria da infraestrutura da escola ou a promoção de projetos socioculturais e ações educativas.		2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanentemente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.

4.3 Estimular e fortalecer as práticas pedagógicas interdisciplinares, estruturadas pela relação entre teoria e prática	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanentemente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.
4.4 Reduzir anualmente, a repetência e a evasão, dadas as especificidades de cada rede, pela adoção de práticas como aulas de reforço em turno contrário, estudos de recuperação.	2016	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.

4.5 Revisar a organização didático pedagógica e administrativa do ensino noturno, de forma a adequá-lo às necessidades do aluno-trabalhador, sem prejuízo da qualidade do ensino.	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.
4.6 Apoiar e incentivar os conselhos escolares, grêmio estudantil, como espaço de participação e exercício da cidadania.	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.

4.7 Estabelecer programa para formação de professores, especialmente nas áreas de Física, Química e Matemática.	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.
4.8 Buscar parcerias com instituições de Ensino Superior para a garantia de formação continuada dos profissionais da educação	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.

4.9 Adaptar-se a determinação do MEC quanto à garantia da formação básica comum	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.
4.10 Envolver os alunos em projetos culturais e desportivos, integrando ao currículo escolar	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.

4.11 Aderir e manter programas de correção de fluxo escolar para os alunos com defasagem idade série.	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.
4.12 Estruturar e fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos e das jovens beneficiários (as) de programas de transferência de renda, no Ensino Médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.

órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude.					
4.13 Promover a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, de saúde e de proteção à adolescência e à juventude	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.

4.14 Buscar parcerias com a assistência social, ONGs, Secretaria de Saúde, Turismo, Fundação da Cultura, projetos comunitários para a prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando redes de proteção contra formas associadas de exclusão	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.
4.15 Aderir e manter os programas em âmbito municipal, estadual e federal que objetivam o acesso, a permanência e a conclusão do Ensino Médio	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.

4.16 Estimular a participação dos adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas.	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.

CONSIDERAÇÕES RELEVANTES PARA O ALCANCE DO CUMPRIMENTO DESTA META:

Os índices percentuais para esta meta nos indicadores referentes a 2015 não foram esclarecedores no relatório anual de monitoramento do ano em questão, o que dificultou uma análise daquele período. As escolas da Rede estadual em Itapema tem reduzido o número de atendimentos com turmas de Ensino Fundamental para ceder espaços na ampliação de atendimento do ensino médio, nos três turnos escolares. A Rede Municipal de Educação atende as pessoas que não concluíram o ensino fundamental na idade certa com o CEMEJA o que contribui para a taxa de matrículas no ensino médio.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
5	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro)	2024	

	anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público priorizando a elevação da qualidade da educação superior por meio da ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores, elevando gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.		

INDICADOR	

INDICADOR 5A	Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)									Prazo		Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
Meta prevista											50%		
Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	29,6%	29,6%									
Meta executada no período (dado extraoficial)													

INDICADOR 5B	Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)									Prazo		Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Meta prevista											33%		
Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	24,1%	24,1%									
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	5	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público priorizando a elevação da qualidade da educação superior por meio da ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores, elevando gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.				
Estratégias (da meta acima indicada)	**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia ?**	**Observações**
5.1 Criar mecanismos para o ente público, através do COMED – Conselho Municipal de Educação, de acompanhar os indicadores das avaliações internas através das Comissões Próprias de Avaliação (CPA) das Instituições de Ensino, bem como das avaliações externas do Ministério da Educação, através do	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.

CPC (conceito preliminar de curso) e do IGC (índice geral de cursos) ou outros indicadores a serem criados, que mensuram a qualidade de ensino das instituições, bem como das avaliações do ENADE, após cada ciclo avaliativo, da totalidade das instituições de ensino públicas ou privadas, que ofereçam cursos de graduação e pós-graduação na cidade. **União**					
5.2 Estimular a ampliação da oferta de vagas, por meio da expansão e interiorização da rede federal de educação superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e do sistema Universidade Aberta do Brasil na região do Litoral Norte de Santa Catarina, ampliando a oferta de vagas públicas em relação à	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.

população na idade de referência e observada às características regionais					
5.3 Estimular a elevação gradual da taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas para 90% (noventa por cento), ofertando, no mínimo, um terço das vagas em cursos noturnos e, consequentemente a elevação da relação de estudantes por professor para 18 (dezoito), mediante estratégias de aproveitamento de créditos e inovações acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior.	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.

5.4 Apoiar o mapeamento da demanda e o fomento à oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores, para atender ao déficit de profissionais em todas as áreas de conhecimento e modalidades da educação básica.	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
5.5 Acompanhar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como para atender ao déficit de profissionais em áreas específicas.	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.

5.6 Acompanhar e apoiar a ampliação das políticas de inclusão e de assistência estudantil dirigidas aos estudantes de instituições públicas, bolsistas de instituições privadas de educação superior e beneficiários do Fundo de Financiamento Estudantil – FIES, de que trata a Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, na educação superior, de modo a reduzir as desigualdades etnicorraciais, bem como, a ampliação das taxas de acesso e permanência na educação superior de estudantes egressos da escola pública, afrodescendentes e indígenas e de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de forma a apoiar seu sucesso acadêmico	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.

5.7 Apoiar a expansão do financiamento estudantil por meio do Fundo de Financiamento Estudantil – FIES, de que trata a Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, com a constituição de fundo garantidor do financiamento, de forma a dispensar progressivamente a exigência de fiador	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
5.8 Acompanhar a implementação de ações que garantam, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social.	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.

5.9 Apoiar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
5.10 Apoiar estudos e pesquisas que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais do País	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.

5.11 Acompanhar a consolidação e a ampliação de programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
5.12 Acompanhar a expansão do atendimento específico a populações do campo, em relação a acesso, permanência, conclusão e formação de profissionais para atuação junto a essas populações.	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.

5.13 Apoiar o mapeamento da demanda e a oferta de formação de pessoal de nível superior, destacadamente a que se refere à formação nas áreas de ciências e matemática, considerando as necessidades do desenvolvimento do País, a inovação tecnológica e a melhoria da qualidade da educação básica.	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
5.14 Acompanhar a consolidação dos processos seletivos nacionais e regionais para acesso à educação superior como forma de superar exames vestibulares isolados.	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.

5.15 Acompanhar e apoiar a implementação das Diretrizes Curriculares dos cursos de licenciatura e bacharelado, nas instituições de Ensino Superior, em consonância com o resultado do processo avaliativo.	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
5.16 Acompanhar e apoiar o processo de melhoria da qualidade dos cursos de pedagogia e licenciaturas, por meio da aplicação de instrumento de avaliação aprovado pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES, integrando-os às demandas e necessidades das redes de educação básica, de modo a permitir aos graduandos a aquisição das qualificações necessárias a conduzir o processo pedagógico de seus futuros estudantes, combinando	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.

formação geral e específica com a prática didática, além da educação para as relações etnicorraciais, a diversidade e as necessidades das pessoas com deficiência.					
5.17 Apoiar a elevação do padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade, de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, articulada a programas de pós-graduação stricto sensu.	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.

5.18 Apoiar a expansão do financiamento estudantil por meio do Fies à pós-graduação stricto sensu.	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
5.19 Acompanhar a publicização, transparência, autonomia e desburocratização da pesquisa científica desenvolvida com recursos públicos.	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.

5.20 Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
5.21 Estabelecer parcerias para estimular a articulação entre graduação, pós-graduação e núcleos de pesquisas, para estudos e elaboração de currículos, propostas pedagógicas que incorporem ao processo de ensino e aprendizagem, questões sobre educação especial, relações etnicorraciais, o enfrentamento a todas as formas de discriminação, a educação ambiental, dos povos do campo e comunidades tradicionais.	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.

5.22 Acompanhar a articulação entre pósgraduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação básica, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem e às teorias educacionais.	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanentemente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.

CONSIDERAÇÕES RELEVANTES PARA O ALCANCE DO CUMPRIMENTO DESTA META:

Os índices percentuais para esta meta nos indicadores referentes a 2015 não foram esclarecedores no relatório anual de monitoramento do ano em questão, o que dificultou uma análise daquele período. A Prefeitura Municipal de Itapema em parceria com a CAPES no Programa Federal UAB Mantém Polo da Universidade Aberta do Brasil em instalações próprias, com disponibilidade de profissionais para atenderem questões de coordenação administrativa e pedagógica ao desenvolvimento de cursos superiores de graduação e pós graduação na modalidade EaD junto as instituições responsáveis pelos cursos como IFSC, UFSC, UDESC. Outras Instituições de Ensino Superior, rede privada, estão instaladas em Itapema e atendem alunos no nível superior, são elas UNILAS, UNIASSELVI. O formulário de busca ativa junto a Secretaria de Saúde nos fornecerá dados mais precisos no próximo relatório de monitoramento.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
6	**Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.**	2024	

INDICADOR	

INDICADOR 6A	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade									Prazo	2024	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista											12 anos		
Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	10,7 anos	10,6 anos (região)									
Meta executada no período (dado extraoficial)													

INDICADOR 6B	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural									Prazo	2024	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista											12 anos		
Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	9,7 anos	9,5 anos (região)									
Meta executada no período (dado extraoficial)													

INDICADOR 6C	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)									Prazo	2024	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista											12		
Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	9,2 anos	9,7 anos (região)									
Meta executada no período (dado extraoficial)													

INDICADOR 6D	Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos									Prazo	2024	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista											100%		
Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	86,5%	94,7% (região)									
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	6	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano Municipal de Educação, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.				
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia ?**	**Observações**
6.1 Apoiar programas e desenvolver tecnologias para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados.		2024	Sistema Estadual de Educação, Instituições Privadas	Permanentemente		-Manutenção da escola CEMEJA na rede municipal, com programa de progressão na avaliação que contribui com a distorção idade/série. -Proposta de parceria entre Colegiado de Educação da AMFRI e IFSC, para desenvolver Projeto Regional de Correção de fluxo no segmento de Anos Finais.

6.2 Incentivar e apoiar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial.	2024	PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema Estadual de Educação, Instituições Privadas	Permanentemente (pública)		-Manutenção da escola CEMEJA na rede municipal. -Existem parcerias com o bem estar social, conselho da criança e do adolescente, cursos preparatórios para o mercado de trabalho - SEBRAE Empreendedorismo.
6.3 Garantir acesso gratuito a exames de certificação, da conclusão do ensino fundamental e médio.	2024	PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema Estadual de Educação, Instituições Privadas	Permanentemente (pública)		-Todos são gratuitos.

6.4 Expandir a oferta gratuita de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os segmentos populacionais considerados.	2016	Sistema Estadual de Educação, Instituições Privadas			-SINE/SEBRAE. Através da Sala do empreendedor que fica na secretaria de turismo são oferecidos cursos em diversas áreas.
6.5 Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola, específicos para os segmentos populacionais considerados, identificar motivos de absenteísmo e colaborar com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios para a garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino;	2024	Sistema Estadual de Educação, Instituições Privadas			-Apoia ações da rede. Oferece em conjunto com os setores do município com o objetivo acompanhar e monitorar os casos que necessitam.

6.6 Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.	2024	PPA/Sistema Municipal de Educação, Instituições Privadas	Em andamento		-Projeto onde os agentes comunitários da saúde irão fazer um levantamento dos jovens que ainda precisam. Projeto que ainda será lançado.

CONSIDERAÇÕES RELEVANTES PARA O ALCANCE DO CUMPRIMENTO DESTA META:

Os índices percentuais para esta meta nos indicadores referentes a 2015 não foram esclarecedores no relatório anual de monitoramento do ano em questão, o que dificultou uma análise daquele período. Projeto de Empreendedorismo em parceria Prefeitura Municipal e SEBRAE tem sido destaque na qualificação da educação de Jovens e Adultos no município. Projetos importantes para correção de fluxo estão sendo implantados na Rede Municipal em parceria com colegiado de gestores da AMFRI e IFSC.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
7	**Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste**	2024	

	PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.		

INDICADOR													
INDICADOR 7A	**Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade**									Prazo	**2024**	Alcançou indicador ?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
Meta prevista											93,5%		

Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	97,2 %	97,2 %									
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 7B	**Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade**									Prazo	**2024**	Alcançou indicador ?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**
Meta prevista											7,5%		

Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	15,0 %	15,0 %									
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	**7**					
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia ?**	**Observações**
7.1 Ampliar a oferta de EJA em bairros ainda não atendidos.		2024	PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema estadual de Educação.	Permanentemente	SIM	-Todos os bairros acabam sendo atendidos, visto que a secretaria de educação dispõe transporte gratuito para todos aqueles que necessitam.

7.2 Disponibilizar merenda, transporte, uniforme e o material pedagógico e escolar adequados para estudantes matriculados na modalidade de EJA.	2024	PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema estadual de Educação.	Permanentemente (pública)	SIM	-O município já disponibiliza merenda, transporte, uniforme e material a todos matriculados.
7.3 Flexibilizar a oferta de horários para atendimento da demanda em EJA.	2024	PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema estadual de Educação.	Permanentemente (pública)	SIM	-Os horários são flexíveis, atende a demanda dos períodos vespertino e noturno.

7.4 Disponibilizar salas informatizadas e bibliotecas para a EJA.	2016	PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema estadual de Educação.	Em andamento	SIM	-Existem salas informatizadas e bibliotecas.
7.5 Estabelecer parcerias junto às empresas, às instituições públicas e às organizações da sociedade civil para proporcionar o acesso ao estudo e sua continuidade por parte dos funcionários.	2024	PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema estadual de Educação.	Em andamento	SIM	-Existe a parceria com o SEBRAE, jovem empreendedor.

7.6 Fortalecer a parceria com a Secretaria do Estado para o atendimento dos alunos em nível de Ensino Médio, na modalidade de EJA com garantia de continuidade da escolarização básica.	2024	PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema estadual de Educação.	Em andamento	SIM	-NAES Sede local.
7.7 Realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil.	2024	PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema estadual de Educação.	Em andamento	SIM	-As chamadas são bem divulgadas, são realizadas como matrículas comuns portanto, através da mídia.

7.8 Fortalecer parcerias com o setor de transporte e saúde, inclusive o atendimento oftalmológico, ampliando o atendimento do Programa Saúde e Educação- PSE.	2024	PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema estadual de Educação.	Em andamento	SIM	-Já existia, e em 2018 a parceria aumentou ainda mais.
7.9 Criar políticas públicas, no âmbito de cada sistema, a fim de garantir a segurança dos alunos de EJA da rede Municipal e Estadual, prioritariamente no período noturno.	2024	PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema estadual de Educação.	Em andamento	SIM	-As escolas possuem monitoramento 24h com segurança terceirizada contando com vigia. Além do transporte de responsabilidade da prefeitura

CONSIDERAÇÕES RELEVANTES PARA O ALCANCE DO CUMPRIMENTO DESTA META:

Os índices percentuais para esta meta nos indicadores referentes a 2015 não foram esclarecedores no relatório anual de monitoramento do ano em questão, o que dificultou uma análise daquele período. A Secretaria Municipal de Educação está ampliando a frota e destinará para 2019 um ônibus para atender especificamente o CEMEJA para maior qualidade do atendimento da educação neste segmento.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
8	**Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.**	2024	

INDICADOR					
INDICADOR 8A	**Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional**	Prazo		Alcançou indicador?	

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
Meta prevista											25%		
Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	0,0 %	0,0 %									
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	**8**	**Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamentais e médios, na forma integrada à educação profissional.**				
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia ?**	**Observações**

8.1 Apoiar programa nacional de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica.	2024	Sistema Estadual de Ensino	Permanentemente		-Educação de Jovens e Adultos articulada a Educação Profissional tem público alvo alunos do nível médio, que no município ocorre na rede estadual.
8.2 Incentivar matrículas na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora.	2024	Sistema Estadual de Ensino	Permanentemente (pública)		-Educação de Jovens e Adultos articulada a Educação Profissional tem público alvo alunos do nível médio, que no município ocorre na rede estadual.
8.3 Buscar parcerias para integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos e considerando as especificidades das populações estrangeiras, itinerantes e do campo, inclusive na modalidade	2024	Sistema Estadual de Ensino	Permanentemente (pública)		-Educação de Jovens e Adultos articulada a Educação Profissional tem público alvo alunos do nível médio, que no município ocorre na rede estadual.

de educação à distância.					
8.4 Incentivar a ampliação das oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.	2016	Sistema Estadual de Ensino	Em andamento		-Educação de Jovens e Adultos articulada a Educação Profissional tem público alvo alunos do nível médio, que no município ocorre na rede estadual.

8.5 Apoiar a implementação do programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência.	2024	Sistema Estadual de Ensino	Em andamento		-Educação de Jovens e Adultos articulada a Educação Profissional tem público alvo alunos do nível médio, que no município ocorre na rede estadual.
8.6 Estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses estudantes.	2024	Sistema Municipal de Educação, Sistema Estadual de Ensino	Em andamento	SIM	-Projeto Educação Empreendedora do SEBRAE para os alunos e professores do CEMEJA na rede municipal em 2018.

8.7 Incentivar a produção de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas, os instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação continuada de docentes das redes públicas que atuam na educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.	2024	Sistema Estadual de Ensino	Em andamento		-Educação de Jovens e Adultos articulada a Educação Profissional tem público alvo alunos do nível médio, que no município ocorre na rede estadual.
8.8 Apoiar a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores e trabalhadoras articulada à educação de jovens e adultos, em regime de colaboração e com apoio de entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e de entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade.	2024	Sistema Estadual de Ensino	Em andamento		-Educação de Jovens e Adultos articulada a Educação Profissional tem público alvo alunos do nível médio, que no município ocorre na rede estadual.

8.9 Apoiar a institucionalização do programa nacional de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.		Sistema Estadual de Ensino	Em andamento		-Educação de Jovens e Adultos articulada a Educação Profissional tem público alvo alunos do nível médio, que no município ocorre na rede estadual.
8.10 Apoiar a expansão da oferta de educação de jovens e adultos articulada à educação profissional, de modo a atender às pessoas privadas de liberdade nos estabelecimentos penais, assegurando-se formação específica dos professores e das professoras e implementação de diretrizes nacionais em regime de colaboração.		Sistema Estadual de Ensino	Em andamento		-Educação de Jovens e Adultos articulada a Educação Profissional tem público alvo alunos do nível médio, que no município ocorre na rede estadual.

8.11 Estimular mecanismos de reconhecimento de saberes dos jovens e adultos trabalhadores, a serem considerados na articulação curricular dos cursos de formação inicial e continuada e dos cursos técnicos de nível médio.		Sistema Estadual de Ensino	Em andamento		-Educação de Jovens e Adultos articulada a Educação Profissional tem público alvo alunos do nível médio, que no município ocorre na rede estadual.

CONSIDERAÇÕES RELEVANTES PARA O ALCANCE DO CUMPRIMENTO DESTA META:

Os índices percentuais para esta meta nos indicadores referentes a 2015 não foram esclarecedores no relatório anual de monitoramento do ano em questão, o que dificultou uma análise daquele período. A Rede Estadual de Ensino responsável pelo nível médio em Itapema, neste ano de 2018, em uma das duas escolas da rede, teve pela primeira vez a iniciativa de desenvolver e encaminhar junto a secretaria de estado o projeto de solicitação para implantação de curso profissionalizante nível médio magistério e aguarda o término de tramitação e abertura das vagas já para 2019.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
9	**Triplicar as matrículas da educação**		

	profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.		

INDICADOR													
INDICADOR 9A	**Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na rede pública.**									Prazo	**2024**	Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**		
Meta prevista											50%		

Meta executada no período (dado oficial)		Não identificada	0	0									
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	**9**	**Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.**				
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia ?**	**Observações**

9.1 Incentivar e informar sobre matrícula na educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional.	2024	Instituições Pública estaduais.	Permanentemente		-No município não é ofertado educação profissional técnica no nível médio pela rede pública estadual. A rede municipal não atende o nível médio.
9.2 Estimular e apoiar a oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino.	2024	Instituições Pública estaduais	Permanentemente (pública)		-No município não é ofertado educação profissional técnica no nível médio pela rede pública estadual. A rede municipal não atende o nível médio.

9.3 Incentivar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação à distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, assegurado padrão de qualidade.	2024	Instituições Pública estaduais.	Permanentemente		-No município não é ofertado educação profissional técnica no nível médio pela rede pública estadual. A rede municipal não atende o nível médio.
9.4 Estimular a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do Ensino Médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude.	2024	Instituições Pública estaduais.	Permanentemente		-No município não é ofertado educação profissional técnica no nível médio pela rede pública estadual. A rede municipal não atende o nível médio.

9.5 Informar sobre a oferta de programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico.	2024	Instituições Pública estaduais.	Permanentemente		-No município não é ofertado educação profissional técnica no nível médio pela rede pública estadual. A rede municipal não atende o nível médio.
9.6 Informar sobre a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistemasindical e entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade.	2024	Instituições Pública estaduais.	Permanentemente		-No município não é ofertado educação profissional técnica no nível médio pela rede pública estadual. A rede municipal não atende o nível médio.

9.7 Buscar parcerias com o Sistema S na oferta de cursos profissionalizantes.	2024	Instituições Pública estaduais.	Permanentemente		-No município não é ofertado educação profissional técnica no nível médio pela rede pública estadual. A rede municipal não atende o nível médio.
9.8 Apoiar a institucionalização de sistema de avaliação da qualidade da educação profissional técnica de nível médio das redes escolares públicas e privadas.	2024	Instituições Pública estaduais.	Permanentemente		-No município não é ofertado educação profissional técnica no nível médio pela rede pública estadual. A rede municipal não atende o nível médio.

9.9 Apoiar a expansãodo atendimento do ensino médio gratuito integrado à formação profissional para as populações do campo e para as comunidades indígenas e quilombolas, de acordo com os seus interesses e necessidades.	2024	Instituições Pública estaduais.	Permanentemente		-No município não é ofertado educação profissional técnica no nível médio pela rede pública estadual. A rede municipal não atende o nível médio.
9.10 Apoiar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio para as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	2024	Instituições Pública estaduais.	Permanentemente		-No município não é ofertado educação profissional técnica no nível médio pela rede pública estadual. A rede municipal não atende o nível médio.

9.11 Apoiar a elevação gradual da avançada taxa de conclusão média dos cursos técnicos de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica para 90% (noventa por cento) e elevar, nos cursos presenciais, a relação de alunos (as) por professor para 20 (vinte).	2024	Instituições Pública estaduais.	Permanentemente		-No município não é ofertado educação profissional técnica no nível médio pela rede pública estadual. A rede municipal não atende o nível médio.
9.12Apoiar a elevação do avanço gradual do investimento em programas de assistência estudantil e mecanismos de mobilidade acadêmica, visando a garantir as condições necessárias à permanência dos (as) estudantes e à conclusão dos cursos técnicos de nível médio.	2024	Instituições Pública estaduais.	Permanentemente		-No município não é ofertado educação profissional técnica no nível médio pela rede pública estadual. A rede municipal não atende o nível médio.

9.13 Estimular a redução das desigualdades étnicorraciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.	2024	Instituições Pública estaduais.	Permanentemente		-No município não é ofertado educação profissional técnica no nível médio pela rede pública estadual. A rede municipal não atende o nível médio.
9.14 Apoiar a estruturação do sistema nacional de informação profissional, articulando a oferta de formação das instituições especializadas em educação profissional aos dados do mercado de trabalho e a consultas promovidas em entidades empresariais e de trabalhadores.	2024	Instituições Pública estaduais.	Permanentemente		No município não é ofertado educação profissional técnica no nível médio pela rede pública estadual. A rede municipal não atende o nível médio.

CONSIDERAÇÕES RELEVANTES PARA O ALCANCE DO CUMPRIMENTO DESTA META:

A Secretaria Municipal de Educação, firmou apoio a criação do curso profissionalizante nível médio magistério na Rede estadual, EEB Prefº Olegário Bernardes em Itapema, disponibilizando espaço para estágio supervisionado dos futuros professores, nas escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental da Rede pública municipal.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
10	**Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.**	2024	

INDICADOR													
INDICADOR 10A	**Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola**									Prazo	**2024**	Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**		
Meta prevista											100%		
Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	96,6 %	96,6 %									
Meta executada no período (dado extraoficial)													

INDICADOR													
INDICADOR 10B	**Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica**									Prazo	**2024**	Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
Meta prevista											100%		
Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	99%	99,4 %									
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	10	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.				
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia ?**	**Observações**
10.1 Ampliar e disponibilizar espaços físicos para as salas, nas unidades de ensino para atendimento especializado para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.		2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Permanentemente	SIM	-Em Todas as Escolas de Ensino Fundamental foram implantadas as Salas de Recurso Multifuncional para o Núcleo de Atendimento Educacional Especializado (NAESPE) e Um Núcleo de Atendimento Educacional Especializado que atende todos os alunos com Deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades que frequentam a Educação Infantil.

10.2 Realizar censo para o cadastramento de pessoas com necessidades educacionais especiais, anualmente, pesquisando e estabelecendo relações quantitativas referentes ao acesso, permanência e promoção nos diferentes serviços disponibilizados.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. Instituições privadas.	Permanentemente (pública)	SIM	-Projeto Inclusão para Todos. Sistema online em parceria com a Secretaria de Saúde
10.3 Estabelecer parcerias com as Secretarias para utilização de serviços de oftalmologia, otorrinolaringologia, psiquiatria, neuropediatria e odontologia e outros no intuito de dinamizar o acesso a consultas e medicação.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. Instituições privadas.	Permanentemente (pública)	SIM	-Parceria com a Secretaria Municipal de Saúde com o Programa Saúde na Escola; - Parceria com o Centro de Referência Especializado em Saúde (CERES) da Secretaria Municipal de Saúde

10.4 Implantar Núcleos de Atendimento Educacional Especializado nas unidades de Educação Infantil de 4 e 5 anos, para o atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais, conforme Política Nacional de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva.	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Não há um número expressivo de alunos com Necessidades Educacionais Especiais matriculados na Educação infantil do Município para que sejam implantados um Núcleo em cada CMEI
10.5 Intensificar e/ou estabelecer parcerias com a APAE, a Secretaria de Saúde, a Secretaria de Assistência Social, instituições como o AMA, Pássaros de Luz, Advir, UNIVALI, Escola Charlotte, FCEE, ACIC e outros, no intuito de garantir o atendimento e assistência de forma integrada ao aluno com deficiência.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. Instituições Privadas	Em andamento	SIM	-Por meio do Conselho de Direito da Criança e do Adolescente foram firmadas parcerias com as Entidades que atendem os alunos com Deficiência - Parceria com a Secretaria de Saúde é possível Atendimento em outras Instituições fora do Município

10.6 Monitorar e fiscalizar as secretarias das unidades escolares no cadastramento do censo, dos alunos com laudo médico, específico do público da educação especial de acordo com a lei em vigência, regularmente matriculados nas redes, municipal, estadual e privada.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. Instituições Privadas	Em andamento	SIM	-Na Secretaria Municipal de Educação o Setor de Educação inclusiva juntamente com o setor de Projetos e Programas realizam esse monitoramento.
10.7 Garantir e manter material didático pedagógico em LIBRAS e em BRAILLE, com caracteres ampliados e audiovisuais, para alunos cegos e de visão subnormal, bem como materiais adaptados para os alunos com deficiência física.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. Instituições Privadas	Em andamento	SIM	-Sala de Recurso Multifuncional (Núcleo de Atendimento Educacional Especializado) - Parceria com a Fundação Catarinense de Educação Especial -Estamos aguardando a abertura no Sistema do MEC para solicitação de reposição de materiais para as Salas de Recurso Multifuncional.

10.8 Criar políticas públicas, no âmbito de cada sistema, para o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares para o atendimento das especificidades educacionais de estudantes com deficiência.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-O Profissional do Atendimento Educacional Especializado (NAESPE) realiza o Atendimento com os Professores e equipe gestora da Escola para analisar as Especificidades dos Alunos com deficiência e sugerir as adaptações e adequações necessárias.
10.9 Orientar e informar a família e os alunos com deficiência, inseridos no contexto educacional, para a inserção no mercado de trabalho.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. APAE	Em andamento	SIM	-Programas implantados na APAE, AMA, GERAR, em Parceria com O Conselho de Direito da criança e do Adolescente e Secretaria Municipal de Educação

10.10 Promover palestras, seminários sobre a Educação Inclusiva e informação todos os profissionais da educação junto à comunidade escolar.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. APAE	Em andamento	SIM	-Realizada a I Semana de Luta pelos Direitos da Pessoa com deficiência, uma ação da Secretaria Municipal de Educação em parceria com todas as entidades que atendem os alunos com deficiência. Nessa semana, ocorreram palestras, apresentações, informações, para toda a comunidade escolar. Será encaminhado para a Câmara de Vereadores um Projeto para que seja Instituído por Decreto esse Evento no Calendário do Município.

CONSIDERAÇÕES RELEVANTES PARA O ALCANCE DO CUMPRIMENTO DESTA META:

A Secretaria Municipal de Educação em 2018 intensificou a formação continuada de educação inclusiva, aos professores de ensino fundamental especificamente anos finais, como estratégia para minimizar as dificuldades de adequações curriculares na prática dos profissionais regentes.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
11	Oferecer educação em tempo integral em, no		

	mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) as crianças e dos estudantes da educação básica.		

INDICADOR													
INDICADOR 11A	**Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral**									Prazo	**2024**	Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
Meta prevista											25%		

Meta executada no período (dado oficial)		Não identificada	7,2 %	4,8 %									
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR													
INDICADOR 11B	**Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares**									Prazo		Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
Meta prevista											50%		

Meta executada no período (dado oficial)		Não identificada	50 %	45,8%									
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	**11**	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) as crianças e dos estudantes da educação básica.				
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia ?**	**Observações**
11.1 Expandir o atendimento com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais		2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Permanentemente	SIM	-Centros Municipais de Educação Infantil integrais: Abelhinha Feliz I, Meia Praia, Maria Iracema, Ilhota, Paulo Reis, Rita Maria. -No Ensino Fundamental tem uma turma de 1º ano na Escola Municipal

e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos (as) alunos (as) na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola.					de Educação Básica Vereador Paulo Reis. -Estudo para implantar uma proposta de tempo integral na Escola Municipal de Educação Básica Luiz Francisco Vieira.
11.2 Apoiar programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Permanentemente (pública)	SIM	

11.3 Apoiar institucionalização, em regime de colaboração, do programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaço para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Permanentemente (pública)	SIM	
11.4 Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários.	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. Instituições Privadas	Em andamento	SIM	-Atualmente essa articulação ocorre através de agendamentos de saídas a campo -Parcerias com diversos órgãos culturais, ambientais e artísticos

11.5 Estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de estudantes matriculados nas escolas da rede pública de educação básica por parte das entidades privadas de serviço social vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. Instituições Privadas	Em andamento	Em parte	
11.6 Orientar a aplicação da gratuidade de que trata o art. 13 da Lei n. 12.101, de 27 de novembro de 2009, em atividades de ampliação da jornada escolar de estudantes das escolas da rede pública de educação básica, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	Em parte	

11.7 Atender às escolas do campo na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino	Em andamento	Em parte	-É ofertado o atendimento na Escola Municipal de Educação Básica Vereador Paulo Reis, de quatro turmas da Educação Infantil e uma turma do Ensino Fundamental.
11.8 Garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	Em parte	-Os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação são atendidos pelo NAESPE (Núcleo de Atendimento Educacional Especializado).

11.9 Apoiar medidas para otimização do tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. Instituições Privadas	Em andamento	Em parte	

CONSIDERAÇÕES RELEVANTES PARA O ALCANCE DO CUMPRIMENTO DESTA META:

Os índices percentuais para esta meta nos indicadores referentes a 2015 não foram esclarecedores no relatório anual de monitoramento do ano em questão, o que dificultou uma análise daquele período. Na Rede Municipal de Educação duas ações se destacam como mais fortemente para 2019, a implantação de educação em tempo integral na escola do bairro Ilhota, com proposta pedagógica de projetos no contra turno como atividades experimentais e iniciação científica, implantação nesta unidade do Projeto Superando Obstáculos de Aprendizagem e Projetos Culturais. Outra ação é nas escolas que por conta de falta de espaço disponível implantar o Projeto Superando Obstáculos de Aprendizagem que promove pelo menos uma ampliação de tempo escolar.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
12	**Fomentar a qualidade da educação básica em**	2015-2021	

	todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: **IDEB 2015 2017 2019 2021 Anos iniciais do ensino fundamental 5,2 5,5 5,7 6,0 Anos finais do ensino fundamental 4,7 5,0 5,2 5,5 Ensino médio 4,3 4,7 5,0 5,2**		

INDICADOR													
INDICADOR 12A	**Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental**									Prazo	**2021**	Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
Meta prevista		5,2		5,5		5,7		6,0					

Meta executada no período (dado oficial)		5,7										Fonte http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php	
Meta executada no período (dado extraoficial)		6,4		6,3								Fonte http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=3484452	
INDICADOR													
INDICADOR 12B	**Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental**									Prazo	**2021**	Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
Meta prevista		5,2		5,5		5,7		6,0					

Meta executada no período (dado oficial)		4,6										Fonte http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php	
Meta executada no período (dado extraoficial)		5,0		5,1								Fonte http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=3484452	
INDICADOR													
INDICADOR 12C	Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental na Rede Estadual de Ensino									Prazo		Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
Meta prevista		5,6		5,9		6,2		6,4					

Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)		5,9		6,0								Fonte http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=3484452	
INDICADOR													
INDICADOR 12D	Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental na Rede Estadual									Prazo		Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
Meta prevista		5,3		5,5		5,8		6,0					

Meta executada no período (dado oficial)													
Meta executada no período (dado extraoficial)		4,7		4,8								*Fonte* http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=3484452	
INDICADOR													
INDICADOR 12E	Média do Ideb do ensino médio na Rede Estadual									Prazo		Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
Meta prevista		4,4		4,8		5,1		5,3					

Meta executada no período (dado oficial)		3,8										Fonte http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php	
Meta executada no período (dado extraoficial)		3,4		3,6								*Fonte* http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=3484452	

Meta	**12**	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: IDEB 2015 2017 2019 2021 Anos iniciais do ensino fundamental 5,2 5,5 5,7 6,0 Anos finais do ensino fundamental 4,7 5,0 5,2 5,5 Ensino médio 4,3 4,7 5,0 5,2				
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia ?**	**Observações**

12.1 Estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes, para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade regional, estadual e local.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. Instituições Privadas	Permanentemente	SIM	-Professores da Rede Municipal estão em formação continuada ao longo de 2018, com temáticas norteadoras da Proposta Curricular Municipal a ser escrita em 2019, ancorada na BNCC e PCSC.
12.2 Assegurar que no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos (das) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Permanente (pública)	SIM	-Em 2017 no 2º ano de vigência do PME, foram 6.827 alunos de Ensino Fundamental com 451 reprovados. Percentual de 6,6% de reprovação geral

12.3 Assegurar que no último ano de vigência deste PME, todos os (as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Permanentemente (pública)	SIM	- Itapema está com índices acima do nível suficiente de aprendizagem 93,4% dos alunos acima do nível esperado.
12.4 Apoiar aconstituição, em colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, um conjunto nacional de indicadores de avaliação institucional com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	- Em elaboração os formulários do perfil do aluno, professor e gestor.

as especificidades das modalidades de ensino.					
12.5 Estimular processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos (as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Instrumento de autoavaliação da gestão (pelos próprios gestores) nas dimensões pedagógica, administrativa, física a cada semestre letivo. 12.5.2 Elaboração e execução do Plano de Gestão. 12.5.3 Formação Continuada para gestores.

12.6 Formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	- Aquisição e distribuição de notboock para professores efetivos e contratados. -Ampliação de Redes de Internet nas escolas. - Aquisição de um conjunto de material didático para aulas de educação física. -Biblioteca num acervo de mais de 600 obras por escola de ensino fundamental. - Foram reformadas 7 escolas em 2017. Estão previstas e em processo de licitação a ampliação de 6 escolas e outras reformas em mais 10 unidades escolares.

12.7 Implementar políticas, no âmbito de cada sistema de ensino, para destinar assistência técnica financeira à fixação de metas intermediárias, priorizando unidades com o IDEB abaixo da média.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-As ações programadas tem como parâmetros os indicadores do Ideb e são em geral para todas as escolas da rede, precisamos avançar em ações pontuais específicas a partir do Ideb por escola.
12.8 Implementar políticas de estímulo, no âmbito de cada sistema de ensino, políticas de estímulo às escolas com melhor desempenho do IDEB, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar e dos estudantes.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	- Projeto Professor Destaque. - Em criação Projeto aluno valorizado.

12.9 Aplicar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental e médio, de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental, e incorporar o Exame Nacional do Ensino Médio, assegurada a sua universalização, ao sistema de avaliação da educação básica, bem como apoiar o uso dos resultados das avaliações nacionais pelas escolas e redes de ensino para a melhoria de seus processos e práticas pedagógicas.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	- Criação da APEMIT Avaliação Periódica da Educação Municipal de Itapema. - Aplicar o Projeto de Superação de Obstáculos de aprendizagem nas escolas com grupo de alunos que apresentam lacunas importantes ao longo do percurso formativo.

12.10 Desenvolver indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Buscar junto a instituições referência no estado, subsídios para criar indicadores específicos de avaliação da educação especial.
12.11 Aplicar as orientações do MEC quanto às políticas das redes e sistemas de ensino, de forma a buscar atingir as metas do Ideb, diminuindo a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem e reduzindo pela metade, até o último ano de vigência deste PME, as diferenças entre as médias dos índices dos Estados, inclusive do Distrito Federal, e dos Municípios.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Mapear as escolas com menor índice no Ideb , planejar ações seguindo as orientações do MEC para diminuir a diferença entre as escolas quanto ao índice.

12.12 Acompanhar e divulgar bienalmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do Ideb, relativos às escolas das redes municipal, estadual e privadas, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos (as) alunos (as), e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Formação específicas para equipes gestoras para analisar os resultados dos indicadores do sistema nacional de avaliação básica e do Ideb.

12.13 Estabelecer planos de ação para melhorar o desempenho dos alunos da educação básica nas avaliações da aprendizagem no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes - PISA, tomado como instrumento externo de referência, internacionalmente reconhecido, de acordo com as seguintes projeções: PISA 2015 2018 2021 Média dos resultados em matemática, leitura e ciências. 438 455 473.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Escola de contraturno; -Formação para conhecer os indicadores e analisar resultados; Montar plano de ação com foco na Matemática, Leitura e Ciências; -Aquisição de laboratórios de Ciências e Matemática (2018);
12.14 Incentivar o desenvolvimento, selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio e incentivar práticas pedagógicas inovadoras, que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem e a diversidade de métodos e propostas pedagógicas,	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Professor Destaque; -Projeto Superando obstáculos de aprendizagem; -Projeto Robótica (2019);

com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas.					
12.15 Garantir transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia - INMETRO, e financiamento compartilhado, com participação da União proporcional às necessidades dos entes federados, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Continuidade da oferta do Transporte gratuito e renovação da frota de acordo com especificações definidas pelo Inmetro.

médio de deslocamento a partir de cada situação local.					
12.16 Desenvolver pesquisas de modelos alternativos de atendimento escolar para a população do campo que considerem as especificidades locais e as boas práticas nacionais e internacionais.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Incentivar pesquisas através do Projeto CooperReis (cooperativa escolar)

12.17 Universalizar, até o quinto ano de vigência deste PME, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Estender a todas escolas a instalação de cabo de fibra óptica em 2017 foram 6 escolas contempladas com essa melhoria. -Renovar os laboratórios de informática com novos equipamentos.
12.18 Utilizar o apoio técnico e financeiro para gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Utilização do PDDE; -Apoio técnico por meio de 1 profissional do MEC; -Assessoria técnica para regularização de algumas APP; -Assessoria de 1 (assessora de projetos) profissional para orientação das prestações de contas.

12.19 Apoiar e aderir programas para ações de atendimento ao estudante em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Aderimos ao PNLD, PNATE. Programa Merenda Escolar; -Projeto: Doce Cuidar (atendimento multidisciplinar especializado)
12.20 Assegurar a todas as escolas públicas de educação básica o acesso a energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, garantir o acesso dos (das) estudantes a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Cobertura das quadras das escolas que ainda não possuem(Escola Paulo Reis e Luiz Francisco Vieira); -Melhoria e reformas nas quadras das escolas municipais; -Ampliação e melhoria da rede de esgoto nas escolas; -Aquisição de laboratórios de Ciências (2018); -Instalação de elevador na escola Luiz

					Francisco Vieira;
12.21 Apoiar programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas,visando à equalização regional das oportunidades educacionais.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Aderir programas nacionais.

12.22 Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas municipais de educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Ampliação da Rede de Internet; - Aquisição de novos computadores para as salas informatizadas das escolas da rede; -Aquisição de Lousa digital;
12.23 Aguardar a União, em regime de colaboração com os entes federados subnacionais, que estabelecerá, no prazo de 2 (dois) anos contados da publicação desta Lei, parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da educação básica, a serem utilizados como referência para infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, bem como	2017	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Estratégia não realizada. Parâmetros não definidos, exceto para Educação Infantil Fonte: Osbervatório do PNE

instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino.					
12.24 Informatizar integralmente a gestão das escolas públicas municipais e das secretarias das unidades de educação básica municipal, bem como aderir e manter programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de educação.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Formação de 8h com a FURB para secretários escolares. -Todas secretarias estão informatizadas.

12.25 Garantir formações, programas ou capacitações para os profissionais da educação no intuito de atuar na perspectiva de prevenção e combate da violência contra a criança e adolescente, em parceria com assistência social, saúde, ONGs, conselho tutelar, entre outros.	2015	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. Instituições Privadas	Em andamento	SIM	-Firmar parceria com assistência social para formação permanente.
12.26 Implementar políticas, no âmbito de cada sistema de ensino, de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Ação a ser implantada.

12.27 Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis n. 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e n.11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais e inclusão nas diretrizes municipais e estaduais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade etnicorracial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil.	2015	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	- Formação Continuada para elaboração da Matriz Curricular em História e Cultura Afro-brasileira.

12.28 Consolidar a educação escolar no campo de populações tradicionais, de populações itinerantes, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo: o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a oferta bilíngue na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação; e o atendimento em educação especial.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Formação continuada com a FURB; -Formação continuada com SME; -Formação específica na Matemática (Anos iniciais e educação Infantil); -NAESPE atendimento educacional especializado da educação infantil ao 9º ano; -Oferta bilingue nos anos iniciais; -Construção da proposta curricular atendendo as especificidades;

12.29 Estruturar currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar para as escolas do campo incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais, produzindo e disponibilizando materiais didáticos específicos, inclusive para os estudantes com deficiência.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Construção da proposta curricular atendendo as especificidades.
12.30 Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	- Escolas realizam atividades curriculares com palestras proferidas por pais.

12.31 Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	- Programas:Escolinhas de Futebol, Programa SEBRAE nas Escolas Francisco Victor Alves e CEMEJA , JEI Jogos escolares Itapema. - Projetos de atividades esportivas financiados pelo FIA
12.32 Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos (às) estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	- Projeto Doce Cuidar (equipe multiprofissional)

12.33 Apoiar ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos (das) profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Programa Saúde do Professor em parceria com a Secretaria de Saúde.
12.34 Estimular a promoção, com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e leitoras e a capacitação de professores e professoras, bibliotecários e bibliotecáriase agentes da comunidade, para atuar como mediadores e mediadoras da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Instituir formação específica para mobilização de mediadores da leitura.

12.35 Apoiar o programa nacional de formação de professores e professoras e de alunos e alunas para promover e consolidar política de preservação da memória nacional.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Estratégia não realizada. Não há programa especifico. Fonte: Observatório do PNE
12.36 Estimular a regulação da oferta da educação básica pela iniciativa privada, de forma a garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Estratégia não realizada. Não há legislação específica além da LDB Fonte: Observatório do PNE

CONSIDERAÇÕES RELEVANTES PARA O ALCANCE DO CUMPRIMENTO DESTA META:

A Rede Municipal de Educação está atuando fortemente para o cumprimento desta meta e mesmo com índices superiores aos previstos objetiva aumento progressivo nos índices do Ideb onde destaca várias ações neste sentido. Estudo periódico para elaboração da Proposta Curricular da Rede atual e integrada a BNCC, Projetos de valorização dos professores que motivam a prática pedagógica como o Professor Destaque este ano em sua 2ª edição, Projeto de Educação Ambiental em parceria com a FAACI e em conformidade com a estratégia 12.20, Ampliação e aplicação em parte da APEMIT com criação de formulários de perfil e opiniões para atendimento das estratégias 12.9, 12.11 e 12.13. Um ponto que merece atenção é o uso mais frequente dos indicadores do Ideb como parâmetro para motivação de novas ações e superação das limitações ainda existentes.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
13	Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado de Santa Catarina e o Município de Itapema, no prazo de 01 ano de vigência deste Plano Municipal de Educação, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado, que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.	2016	

INDICADOR													
INDICADOR 13A	**Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica**									Prazo 2016		Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
Meta prevista			100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%		
Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	58,6%	59%									
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	13	Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado de Santa Catarina e o Município de Itapema, no prazo de 01 ano de vigência deste Plano Municipal de Educação, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado, que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.				
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia ?**	**Observações**
13.1 Realizar um diagnóstico da situação de formação dos docentes e futuros docentes da educação básica nas redes municipal, estadual e privada, e analisar o cenário para o próximo decênio em relação à demanda (nº de alunos e expectativa profissional nas licenciaturas) e oferta de profissionais (cursos ofertados no município) para a educação básica, destacando o comprometimento de cada um dos		2017	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-As formações estão sendo em licenciatura nas áreas especificas. -O cenário para o próximo decênio 15% de crescimento com 6 faculdades e cada uma com 2 a 4 turmas de licenciatura em pedagogia e várias turmas com licenciatura de áreas fins (hoje já temos problemas nas disciplinas de espanhol, inglês, ensino religioso e arte).

partícipes (governo, Instituições de Ensino Superior, proprietários de escolas privadas).					
13.2 Viabilizar na rede de ensino de Itapema, a prática de estágios dos profissionais da educação em função, de nível médio ou superior, para promover a articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação.	2017	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Já vem cumprindo (tanto estágio remunerado quanto o estágio obrigatório)
13.3 Zerar no decorrer da vigência do PME, do quadro do magistério municipal da educação básica, profissionais sem habilitação em curso superior na sua área de atuação.	2024	PPA; Instituições Privadas	Permanentemente (pública)	SIM	-03 professores nível médio de formação no magistério.E os mesmos foram afastados de sala de acordo com a LDB.

13.4 Fomentar a criação de novas instituições de ensino superior e/ou fortalecer as instituições já existentes, para que se possa ampliar a oferta de cursos técnicos em nível médio e de tecnologia em nível superior, bem como bacharéis e licenciaturas destinados a formação nas respectivas áreas de atuação, dos profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Já temos no município: UAB- Pública AVANTIS _ privada Anhanguera- privada Uniasselvi – privada FAEL – Privada UNILAS – Privada

CONSIDERAÇÕES RELEVANTES PARA O ALCANCE DO CUMPRIMENTO DESTA META:

Na Rede Municipal de Educação destacamos o quadro de profissionais efetivos, com mais de 90% especialistas, titulação lato sensu. A maior dificuldade de profissionais com habilitação superior específica estão nas disciplinas de Ensino Religioso, Línguas estrangeiras e Arte.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
14	Formar, em nível de pós-graduação, 50%	**2024**	

	(cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste Plano Municipal de Educação, e garantir a todos os profissionais da educação básica, formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino		

INDICADOR													
INDICADOR 14A	**Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.**									Prazo 2024		Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
Meta prevista											50%		

Meta executada no período (dado oficial)			33,7%										
Meta executada no período (dado extraoficial)					42%								*375 profissionais da rede municipal, destes 159 são pós-graduados Fonte: RH da SME Itapema.*

Meta	**14**	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste Plano Municipal de Educação, e garantir a todos os profissionais da educação básica, formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino				
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia ?**	**Observações**

14.1 Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino, Instituições Privadas	Permanentemente	SIM	-Atualmente esse levantamento da demanda por formação continuada é realizado através das sugestões dadas pelos professores; -Análise do Departamento Pedagógico quando visita as Unidades e constata através dos planejamentos dos professores e das equipes gestoras as temáticas necessárias para formação. -Ações futuras seria a elaboração de um planejamento estratégico.
14.2 Garantir e promover formação continuada aos profissionais da educação definindo diretrizes, áreas prioritárias, instituições formadoras e processos de certificação das atividades formativas.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino, Instituições Privada	Permanente (pública)	SIM	-Atualmente a Secretaria Municipal de Educação oferece formação continuada através de instituições formadoras, ou profissionais. -Também foi criado um Setor de Formação Continuada para emissão dos certificados.

14.3 Adquirir portal eletrônico para subsidiar a atuação dos professores e das professoras da educação básica, disponibilizando gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino, Instituições Privadas	Permanentemente (pública)	SIM	
14.4 Ampliar a oferta de bolsas de estudo para a formação continuada, em nível de pós-graduação lato sensuou de qualificação, para professores e professoras e demais profissionais da educação básica da rede municipal.	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino.	Em andamento	SIM	-Atualmente a Prefeitura realiza parcerias com instituições de ensino superior privadas para que ocorra desconto para cursos de graduação e pós graduação. -Também ocorre o pagamento de bolsa de estudos para servidores - Lei 3512/2015

14.5 Adquirir e manter bibliotecas nas instituições com livros, vídeos e outros materiais destinados à formação continuada do professor.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino, Instituições Privadas	Em andamento	SIM	-A rede municipal de ensino possui bibliotecas escolares com acervos para professores destinados a formação continuada e apoio as aulas.
14.6 Criar um projeto de valorização da cultura, da investigação através de um programa de composição de acervos de obras didáticas, paradidáticas, literatura, dicionários, obras e material em LIBRAS e BRAILLE, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores e professoras da rede pública de educação básica.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	

14.7 Incentivar a formação dos professores e das professoras das escolas públicas de educação básica, por meio da implementação das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura e da instituição de programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo magistério público.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Em andamento	SIM	-O município participou do PNLD Literário para 2019, onde foi realizada a escolha de livros infantis para as turmas de educação infantil e do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, onde teve a participação de professores, especialistas e diretores. -Na formação continuada para os profissionais responsáveis pelas bibliotecas escolares está no conteúdo programático as orientações sobre o Programa Nacional do Livro. -Próxima etapa é após o recebimento dos livros realizar formação continuada para professores

CONSIDERAÇÕES RELEVANTES PARA O ALCANCE DO CUMPRIMENTO DESTA META:

A Rede Municipal de Educação conta com o percentual maior de profissionais com titulações lato ou stricto sensu no corpo efetivo de profissionais, cerca de 90% (Fonte: RH da prefeitura). A equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação tem ofertado cursos de formação continuada específicas como ocorreu em 2018. Foram 8h de cursos específicos para professores de Educação física, 8H de Arte.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
15	Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste Plano Municipal de Educação.	*2021*	

INDICADOR													
INDICADOR 15A	Aplicação do mínimo de 60% - Remuneração dos Profissionais do Magistério em efetivo exercício na rede Municipal de Ensino.									Prazo		Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	

Meta prevista			60%	60%									
Meta executada no período (dado oficial)		Não identificado	87,8%	94,86%									Fonte: ftp://ftp.fnde.gov.br/web/siope/Demonst_FUNDEB/RREO_FUNDEB_Municipal_420830_6_2017.pdf
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR													
INDICADOR 15B	Aplicação do mínimo de 60% - Remuneração dos Profissionais do Magistério em efetivo exercício na rede Estadual de Ensino									Prazo		Alcançou indicador?	

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista			60%	60%									
Meta executada no período (dado oficial)			82,38 %	76,59 %									Fonte: ftp://ftp.fnde.gov.br/web/siope/Demonst_FUNDEB/RREO_FUNDEB_Estadual_42_6_2017.pdf
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	**15**	Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste Plano Municipal de Educação.

Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia ?	Observações
15.1 Acompanhar e adequar a atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica.	2021	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Permanentemente	SIM	-Pagando acima do piso salarial. Nacional 40h 2.455,36 -Itapema 40h 3.036,00
15.2 Constituir como tarefa do fórum permanente da educação estadual e municipal o acompanhamento da evolução salarial por meio de indicadores da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, periodicamente divulgados pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.	2021	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Permanentemente (pública)	SIM	-Estratégia realizada. -A Portaria MEC nº 618, de 2015, atribui ao Fórum a tarefa referida na estratégia.(Fonte Observacional PME)

15.3 Adequar o plano de carreira para os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, observados os critérios estabelecidos na Lei no 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar.	2021	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Permanentemente (pública)	SIM	-Plano de carreira está sendo revisto e a jornada de trabalho em adequação na rede.
15.4 Implementar de políticas de valorização dos (as) profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional, com assistência financeira da União, do estado e com recurso próprio do município.	2021	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Formação Continuada; -Professor Destaque; -Saúde do servidor; (Parceria com saúde) -Em relação ao piso do magistério, definir o mesmo percentual para os licenciados. E não só o índice do INPC.

CONSIDERAÇÕES RELEVANTES PARA O ALCANCE DO CUMPRIMENTO DESTA META:

A equipe técnica destaca a necessidade de uma revisão nacional, da meta 15 municipal em sua correspondente no Plano Nacional, tendo em vista que não percebemos avanços nacionais em direção ao cumprimento da meta. Os indicadores utilizados no relatório de 2017, tão pouco de 2016, não refletem o que se objetiva na meta.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
16	Assegurar, no prazo de 02 anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.	2017	

INDICADOR	

INDICADOR 16A	Total de docentes efetivos na rede municipal de ensino									Prazo			Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**		
Meta prevista 653=100% 588=90%				588										Fonte: RH da Secretaria de Educação
Meta executada no período (dado oficial)			245	321										Fonte: RH da Secretaria de Educação
Meta executada no período (dado extraoficial)														

INDICADOR														
INDICADOR 16B	Total de docentes efetivos na rede estadual de ensino									Prazo			Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**		
Meta prevista														
Meta executada no período (dado oficial)			45	113										Fonte: As próprias unidades escolares que nos informaram via telefone
Meta executada no período (dado extraoficial)														

Meta	16	Assegurar, no prazo de 02 anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.				
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia ?**	**Observações**
16.1 Efetivar mediante concurso público 90% no mínimo profissionais do magistério.		2018	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Permanentemente	Não	-Nos anos de 2017 e 2018 ocorreram efetivações de profissionais do magistério (professores de espanhol, inglês, coordenadores pedagógicos, psicopedagoga, professores de educação infantil) -Realizar um novo estudo da demanda com intuito de cumprir o que está no PME.

16.2 Efetivar via concurso público 50% no mínimo profissionais da educação não docentes.	2018	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Permanentemente (pública)		-Nos anos de 2017 e 2018 ocorreram efetivações de profissionais não docente (auxiliar de apoio, Fonoaudióloga e nutricionista) Ao todo efetivados 5 profissionais.
16.3 Oferecer formação continuada para os professores ingressantes em estágio probatório, voltadas à disciplina ou área de atuação.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Permanentemente (pública)	SIM	-Atualmente a Secretaria Municipal de Educação oferece formação continuada através de instituições formadoras.
16.4 Aderir à iniciativa do MEC na realização de concursos públicos de admissão de profissionais do magistério da educação básica.	2017	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Em andamento	SIM	

16.5 Revisar, adequar, ampliar a promoção de licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós graduação stricto sensu.	2018	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Em andamento	SIM	-A rede municipal de ensino possui na lei do servidor o incentivo para qualificação profissional.
16.6Considerar as especificidades socioculturais das escolas do campo no provimento de cargos efetivos para essas escolas.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Em andamento	Em parte	-Para o próximo concurso ver se é possível utilizar essa prerrogativa para a contratação de profissionais que irão trabalhar na Escola Municipal Vereador Paulo Reis.

16.7 Buscar parcerias e convênios para qualificação profissional, inclusive em nível de pós graduaçãostricto sensu.	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Em andamento	SIM	-O município realiza convênios e parcerias com instituições de ensino superior para pós graduação.
16.8 Atender a iniciativa do MEC e cadastrar no censo, os profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Em andamento	SIM	

16.9 Criar comissão permanente de profissionais da educação para subsidiar os órgãos competentes na reestruturação e implementação do plano de carreira para os profissionais da educação.	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Em andamento	SIM	-Sem informação. Temos que verificar junto a Secretaria de Administração.
16.10 Prever no plano de carreira a criação de cargos técnicos para o laboratório de ciência, laboratório de informática, biblioteca.	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Em Estudos		-Para o próximo concurso público estamos em estudo para a criação dos seguintes cargos: bibliotecários e agentes administrativos educacionais para trabalhar nas secretárias escolares.

CONSIDERAÇÕES RELEVANTES PARA O ALCANCE DO CUMPRIMENTO DESTA META:

A Secretaria Municipal de Educação atuará fortemente no cumprimento da estratégia 16.10, já no próximo concurso público tendo em vista que está equipando as escolas para 2019 com equipamentos (laboratórios de ciências) adquiridos ainda em 2018 e carece de profissionais especializados e responsáveis especificamente no uso dos equipamentos para receberem qualificação profissional e desenvolverem os projetos com os alunos.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
17	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.	2017	

INDICADOR					
INDICADOR 17A	Constituição e Fortalecimento dos Conselhos Escolares	Prazo		Alcançou indicador?	Fonte: Departamento jurídico e Departamento Pedagógico da Secretaria de Educação

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista			100 %	100%									
Meta executada no período (dado oficial)			90 %	100%									Fonte: Departamento Jurídico da Secretaria Municipal de Educação
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR													

INDICADOR 17B	Elaboração do planejamento estratégico e plano de Ação Educacional Democrática a cada início de ano letivo.									Prazo		Alcançou indicador?	Fonte: Departamento jurídico e Departamento Pedagógico da Secretaria de Educação
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
Meta prevista			100 %	100%									
Meta executada no período (dado oficial)			100 %	100%									Fonte: Departamento Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação

Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	**17**	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.				
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia ?**	**Observações**
17.1 Criar mecanismos de avaliação com critérios de mérito e desempenho para a nomeação dos diretores e diretoras de escola, bem como a participação da comunidade escolar, mediante eleição, respeitando-se a legislação nacional.		2017	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Permanente	SIM	-As diretrizes gerais para o processo de escolha de diretores de instituições educacionais da rede pública municipal de ensino de Itapema, serão dispostas em lei específica.

17.2 Garantir um conselheiro da área educacional, mediante edital público, para o acompanhamento e controle social do Fundeb, recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar.	2017	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Permanentemente (pública)	SIM	-No COMED há conselheiros profissionais da educação da rede municipal para o acompanhamento do FUDEB, eleito pelos pares.
17.3 Promover assembleias e grupos de estudos na formulação dos PPPs, currículos escolares, planos de gestão e regimento.	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Permanentemente (pública)	SIM	-Instituir em 2019 o Projeto PPP 100% em todas as unidades escolares.

17.4 Constituir ou atualizar Fóruns Permanentes de Educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais, estaduais, bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PME e dos seus planos de educação.	2016	PPA; Instituições Privadas	Em andamento	SIM	-Formamos Comissões Transitórias para coordenar Conferências Municipais e Comissão Técnica e Coordenadora para o acompanhamento do PME.
17.5 Elaborar planejamento estratégico e plano de ação de gestão educacional democrática, a cada início do ano letivo.	2015	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Em andamento	SIM	-Em 100% das escolas os gestores apresentam seu Plano de Gestão Escolar a cada início de ano e fazem uma avaliação ao término do período.

17.6 Estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo.	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Em andamento	SIM	-COMED constituído e atuante; -Conselhos Escolares em cada unidade escolar; -AMFRI e UNCME como instituições parceiras na formação de conselheiros.
17.7 Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Plano de Gestão com foco nas dimensões: Pedagógica, administrativa, física e financeira.

CONSIDERAÇÕES RELEVANTES PARA O ALCANCE DO CUMPRIMENTO DESTA META:

A Equipe de Monitoramento ao analisar a meta 17, verificou e entende que houve um equívoco nos indicadores desta meta no relatório de 2017, os indicadores: 17A, 17B, 17C, 17D, 17E e 17F não condizem com o tema abordado da meta, tão pouco com os descritos nas estratégias de 17.1 à 17.7. Houve a necessidade de correção e retorno aos indicadores utilizados no relatório de 2016.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
18	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5 o (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.		

INDICADOR					
INDICADOR 18A	Percentual de aplicação do limite constitucional em educação na Rede Municipal	Prazo		Alcançou indicador?	

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista		25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%		
Meta executada no período (dado oficial)			28,3%	25,77 %									
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR													
INDICADOR 18B	Percentual de aplicação do limite constitucional em educação na Rede Estadual									Praz o		Alcançou indicador?	

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista		25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%		
Meta executada no período (dado oficial)			19,2%	26,44 %									http://www2.sef.sc.gov.br/transparenciasc//despesas-proprias-com-educacao-e-saude/2017/Julho.pdf
Meta executada no período (dado extraoficial)													

INDICADOR	

INDICADOR 18C	Aplicação do limite máximo de 40% - demais despesas com a manutenção e desenvolvimento do Ensino na Rede Municipal de Ensino									Prazo		Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
Meta prevista		40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%		
Meta executada no período (dado oficial)			9,2 %	4,84 %									
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR													

INDICADOR 18D	Aplicação do limite máximo de 40% - demais despesas com a manutenção e desenvolvimento do Ensino na Rede Estadual de Ensino									Prazo		Alcançou indicador?	
	2014	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
Meta prevista		40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%		
Meta executada no período (dado oficial)			15,5 %	19, 73%									Fonte: ftp://ftp.fnde.gov.br/web/siope/Demonst_FUNDEB/RREO_FUNDEB_Estadual_42_6_2017.pdf
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	18	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5 o (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.				
Estratégias (da meta acima indicada)		**Prazo**	**Previsões Orçamentárias**	**Status**	**Alcançou Estratégia ?**	**Observações**
18.1 Criar uma estrutura física própria e específica para o Polo da UAB de Itapema, visando à ampliação da oferta de cursos técnicos, de graduação e de pós graduação.		2018	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Permanentemente	SIM	-Já existe, é utilizado o espaço da escola Joaquim Vicente de Oliveira.
18.2 Construir, ampliar e manter centros de educação infantil de 0 (zero) a 3 (três) anos para atender 90% do município de Itapema até o final da vigência deste PME.		2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Permanente (pública)	SIM	-2018/2019. Duas creches estão sendo construídas, visando abertura de 800 novas vagas. Além da construção dessas duas novas unidades, os (CMEI MEIA PRAIA e CMEI MARIA IRACEMA)serão ampliados na tentativa de atender a demanda existente no município.

18.3 Construir, ampliar e manter os centros de educação infantil de 04 (quatro) e 5 (cinco) anos para atendimento da demanda, adequando-se a lei vigente.	2016	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Permanentemente (pública)	SIM	-2018/2019. Duas creches estão sendo construídas, visando abertura de 800 novas vagas. Além da construção dessas duas novas unidades, os (CMEI MEIA PRAIA e CMEI MARIA IRACEMA)serão ampliados na tentativa de atender a demanda existente no município.
18.4 Manter e qualificar os espaços escolares para atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas e culturais.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	Em parte	-Reformas estão previstas para todas as unidades que necessitam, bem como suas quadras esportivas. Além disso inaugurou-se em 2018 um ginásio de artes marciais e uma quadra coberta. (GAM e Quadra Coberta do EMEB Luiz Francisco Vieira)

18.5 Ampliar e manter as escolas estaduais para atendimento dos estudantes do ensino médio.	2016	Sistema Estadual de Ensino.	permanente		-Não compete ao município
18.6 Ampliar e disponibilizar espaços físicos para as salas, nas unidades de ensino para atendimento especializado para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	2016	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Em 2018 uma AMA foi inaugurada em Itapema, com todo o atendimento necessário para os alunos autistas.

18.7 Garantir os recursos para a construção de um centro multidisciplinar de apoio para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Projeto Doce Cuidar. Local onde alunos da rede pública terão um atendimento multidisciplinar gratuito.
18.8 Garantir recursos para o acesso e a permanência dos alunos com deficiência física, por meio de adequação arquitetônica.	2020	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	Todas as escolas possuem rampas de acessibilidade e aquelas que não possuem tem elevador.

18.9 Firmar convênios e parcerias com entidades públicas e/ ou privadas para o atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade.	2018	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Existem parcerias com entidades privadas. -Escolinhas esportivas no contraturno que atendem parcialmente o exigido. -GAM (Ginásio de artes marciais) inaugurado em 2018.
18.10 Manter, renovar e ampliar a frota do transporte escolar de maneira a atender a demanda dos alunos da rede pública municipal e estadual de ensino de Itapema.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-A demanda já é atendida com as frotas das empresas vencedoras das licitações realizadas pela prefeitura. (Catarinão e Praiana).

18.11Aderir aos programas que oferecem transferência de recursos para melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a aumentar o IDEB.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Em 2018 a secretaria de educação aderiu ao Projeto + Alfabetização do governo federal. Além das realizações de diversas formações para a capacitar os profissionais da rede.
18.12 Ampliar e adequar os espaços físicos para a garantia da prática esportiva, de bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências em cada edifício escolar.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Em 2018 estão sendo realizadas melhorias e reformas nas quadras municipais já existentes nas escolas, bem como a realização da cobertura e fechamento daquelas que necessitam. -Em 2018 também foram adquiridos através de licitações laboratórios de ciência, matemática e robótica.

18.13 Contratar empresa com software que atenda as necessidades específicas da educação.	2016	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Utiliza-se o programa BETA que neste ano de 2018 foi ampliado.
18.14 Buscar recursos para construção de uma sede que atenda os alunos com distorção idade série e a modalidade de educação de jovens e adultos.	2018	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-NAES e EJA já possuem uma sede própria - EMEB Antigo Joaquim Vicente de Oliveira.

18.15 Garantir recursos para formação continuada para os professores e a aquisição de materiais específicos para a modalidade de Educação de Jovens e Adultos.	2016	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Já são realizadas formações para os professores, e para 2019 a intenção é de reformular a proposta curricular.
18.16 Garantir os recursos específicos para cada nível, etapas e modalidades para que seja distribuído adequadamente, garantindo a qualidade de ensino.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	

A equipe técnica destaca que os indicadores para a meta 18, precisam ser repensados, não atendem de forma eficiente o principal objetivo da meta, que é de aumentar os investimentos em educação. Os indicadores analisam o percentual de gastos com educação nos recursos próprios do município e o investimento de 40% do FUNDEB em desenvolvimento e manutenção da educação que estabelece a lei do FUNDEB.

2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Chegamos a fase "Versão Final" do documento que acompanha as ações para o alcance das metas propostas para o decênio (2015-2024) da educação municipal de Itapema e chegamos com o apoio de muitas mãos. Técnicos, profissionais da educação de vários setores e redes, Associações, TCE, membros do poder legislativo e executivo direta e/ou indiretamente contribuíram com fornecimentos de informações, orientações e discussões para que pudéssemos chegar até aqui e apresentar a versão preliminar a população em geral, em consulta pública na audiência que ocorreu no dia 13 de dezembro de 2018 e desta finalizarmos esta ação com a versão final que se apresenta, para que juntos, possamos assumir os compromissos para com a educação deste pedaço do país - Itapema/SC. Talvez seja essa a maior validade do movimento de monitoramento do PME, o envolvimento que o processo provoca no outro, o chamamento dos vários setores públicos nos encaminhamentos e cumprimento das estratégias, enfim verdadeiramente trabalho coletivo.

Muitos foram os entraves até o presente momento, especialmente na coleta de dados atuais, temos carência de informações atualizadas mas que para os que estão no processo ao longo deste três anos, é notável muitos avanços em termos de plataformas como podemos citar o SIOPE e movimentos como os que o TCE/SC tem realizado para subsidiar esse trabalho de controle social da execução do PME. Em nosso relatório o que descrevemos é facilmente notável ao perceber que ao longo da análise da execução das metas, para o ano de 2015, a resposta foi "não identificado" pela dificuldade que encontramos em entender os dados do relatório de monitoramento realizado pela equipe da época, que certamente não contava com as fontes que hoje já estão disponíveis. Entre as informações oficiais para os anos

de 2016 e 2017 essa dificuldade também ficou evidente quando os dados se repetem por não estarem ainda atualizados nas plataformas, o que já respondemos no relatório de 2017 voltamos a responder no 3º relatório (2018).

Salientamos que o PME Planio Municipal de Educação de Itapema, apesar de ter sido constituído com apenas 18 metas, contempla todas as metas do PNE Plano Nacional de Educação registramos aqui a compatibilidade para o entendimento de todos.

METAS NACIONAIS NO PNE - Brasil	METAS MUNICIPAIS NO PME - Itapema/SC
01	01 - Educação Infantil
02	02 - Ensino Funadamental
03	04 - Ensino Médio
04	10 - Educação Inclusiva, combate a desigualdade.
05	03 - Alfabetização
06	11 - Educação em tempo integral
07	12 - Qualidade da Educação Básica
08	06 - Elevar a escolaridade da população de 18 a 29 anos.
09	07 - Educação de Jovens e Adultos
10	08 - Educação de Jovens e Adultos
11	09 - Ensino Médio Técnico - profissionalizante

12	05 - Ensino Superior
13	05 - Ensino Superior
14	05 - Ensino Superior
15	13 - Formação Inicial dos Professores
16	14 - Formação Continuada dos Professores
17	15 - Plano de Carreira dos Profissionais da Educação
18	16 - Plano de Carreira dos Profissionais da Educação
19	17 - Gestão democrática
20	18 - Financiamento da Educação

Destacamos que as maiores preocupações no cumprimento das metas do PME em Itapema, ao que cabe a rede municipal de educação, ocorre nas metas 1 e 11 pelo aumento da demanda a cada ano e a nível nacional a meta 15 em equiparar o salário dos professores ao das demais profissões. As demais metas, temos avançado em termos de estratégias desenvolvidas a cada ano, conforme descritas no relatório, ao que cabe a rede municipal de educação.

Da mesma forma como ocorreu até aqui, junto as equipes técnicas e comissão de avaliação, também no movimento de consulta pública na audiência realizada em 13 de dezembro de 2018 também conseguimos provocar um maior envolvimento social, ajudando a compreender as razões que permitem ou não avanços ao alcance das metas previstas no plano validando o trabalho técnicos das equipes responsáveis. Esta versão da avaliação do PME obteve como contribuições da população na audiência pública realizada em 13 de dezembro de 2018, considerações pelo trabalho realizado e qualidade do acompanhamento no monitoramento e avaliação, uma participação mais presente da câmara dos vereadores e conselho municipal de educação. Um dos professores inscritos para participar da audiência solicitou

no ato da inscrição online maior Mobilização social para fiscalização da implementação das metas. Tornar as metas de amplo conhecimento da população para que possa ser observada por todos que integram a comunidade escolar do município durante todo o ano de monitoramento. Destacamos em todo o processo a satisfação da realização deste trabalho como primeira avaliação do Plano Municipal de Educação de Itapema. Os trabalhos continuarão no próximo ano com a equipe de monitoramento contínuo. A comissão coordenadora em especial os membros da câmara de vereadores se colocaram a disposição da secretária de educação para auxiliar no que couber para cumprimento das estratégias em andamento.