



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPEMA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de Itapema**

**Lei Municipal nº 3439/2015**

**Itapema**

**06 de dezembro de 2019**



### DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (x) de Monitoramento () de Avaliação

Período analisado: 01/01/2018 à 30/11/2018

### CÓPIA DA PARTE "A" DA FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME

<u>Município:</u>	<u>Itapema</u>	<u>Cód. Município:</u>	4208302	<u>Microrregião</u> :	<u>Itajaí</u>	<u>Mesorregião:</u>	<u>Vale do Itajaí</u>	<u>UF</u>	<u>Santa Catarina</u>
<u>Plano Municipal de Educação:</u>	3439 de 15 de Junho de 2015								
<u>Períodos de Avaliação previstos:</u>	<u>Triênio</u>	<u>Ano da primeira avaliação:</u>	2018						



<b><u>Comissão Coordenadora:</u></b>	Comissão coordenadora do processo de monitoramento e avaliação do Plano de Educação 3439 de 2015.  Lidiane Bodanese Emílio Cesar da Silva Cláudia Regina dos Anjos Rosimeri Henschel Silva Ari Piquetti Jean Idimar da Silva	180/2017 Alterada para 120/2018
<b><u>Equipe Técnica:</u></b>	Equipe técnica do processo de monitoramento e avaliação do Plano de Educação 3439 de 2015.  Cláudia Regina dos Anjos Rosimeri Henschel Silva Lidiane Bodanese Milena Rosa Senhorinha Naiara Ferreira	484/2017 alterada para 119/2018
<b><u>Contatos de referência:</u></b>	<b><u>Telefone:</u></b> (47)32671400	<b><u>E-mail:</u></b> <a href="mailto:pedagogigo@itapema.sc.gov.br">pedagogigo@itapema.sc.gov.br</a>



--	--	--	--	--



## SUMÁRIO

### APRESENTAÇÃO

1. COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO.....	06
2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES.....	179
3. ANEXO.....	181



## APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº16.794/2015), a lei do Plano Municipal de Educação de ITAPEMA ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre janeiro de 2019 a novembro de 2019; e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em [http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne\\_pme\\_caderno\\_de\\_orientacoes\\_final.PDF](http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF)). Informações e orientações no TCE Educação: Relatório de Gestão. Execução do Acordo de Cooperação Técnica Atricon, MEC, FNDE, IRB no âmbito do TCE/SC disponível em <http://www.tce.sc.gov.br/sites/default/files/Relatório%20de%20Gestão%20TCE%20Educação.pdf> . Disponíveis também na página do PNE em movimento, Monitoramento e Avaliação dos Planos Subnacionais de Educação em <http://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/37-monitoramento-e-avaliacao-dos-planos-subnacionais-de-educacao> .



### 1. COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
1	Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste Plano Municipal de Educação.	2016	



INDICADOR													
INDICADOR 1A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)									Prazo	2016	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista				100 %	100 %	100 %							
Meta executada no período (dado oficial)				89%	89%	89%							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a>
Meta executada no período conforme FONTE						100 %							Em início de dezembro de 2019 Alcançamos a meta pelo atendimento de 100% das solicitações de





resultados do FILA ÚNICA dados municipais												matrículas para 2020 no Fila Única.
Meta executada no período (dado extraoficial) BUSCA ATIVA					86%							Dado extraoficial tendo como fonte BUSCA ATIVA realizado em agosto de 2019, com mostra de pesquisa em 1843 famílias através das agentes de saúde.
Meta executada no período (dado oficial) Relatório - Plano Municipal de Educação - META 1 - MPSC					86%							<a href="https://portal.mp.sc.br/relatorios-planos-municipais-educacao?pagina_atual_lista=2&amp;palavra=">https://portal.mp.sc.br/relatorios-planos-municipais-educacao?pagina_atual_lista=2&amp;palavra=</a>
<b>INDICADOR 1B</b>	<b>Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)</b>								<b>Prazo</b>	<b>2016</b>	<b>Alcançou indicador?</b>	<b>Não</b>



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista				50%	50%	50%							
Meta executada no período (dado oficial)				27,1 %	27,1 %	27,1 %							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a>
Meta executada no período conforme FONTE resultados do FILA ÚNICA dados municipais						100 %							Em início de dezembro de 2019 Alcançamos a meta pelo atendimento de 100% das solicitações de matrículas para 2020 no Fila Única. Fila Única foi zerada.
Meta executada no período (dado extraoficial) BUSCA ATIVA						38%							Dado extraoficial tendo como fonte BUSCA ATIVA com mostra de pesquisa em 1843 famílias através das agentes de saúde em agosto



Meta executada no período (dado oficial) Relatório - Plano Municipal de Educação - META 1 - MPSC												de 2019. O Resultado da tabulação do Busca Ativa será publicado no site oficial da prefeitura municipal em 2020.  <a href="https://portal.mpsc.mp.br/relatorios-planos-municipais-educacao?pagina_atual_lista=2&amp;palavra=">https://portal.mpsc.mp.br/relatorios-planos-municipais-educacao?pagina_atual_lista=2&amp;palavra=</a>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

<b>Meta</b>	<b>1</b>	Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste Plano Municipal de Educação.									
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>		<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia ?</b>	<b>Observações</b>					



<b>1.1 Realizar pesquisa sobre a situação da infância e a demanda reprimida, na faixa etária de 0 (zero) a 3 (três) anos no município de Itapema</b>	2015	PPA/Sistema Municipal de Ensino,	Concluída a 2019, a ser realizada a cada ano	Sim	-Implantação do Programa Fila Única; -Criação de busca ativa em parceria com a Secretaria de Saúde.
<b>1.2 Garantir parcerias de ações integradas com a saúde para encaminhamentos médico, odontológico e de enfermagem.</b>	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino,	Em andamento	NÃO	-Projeto Doce Cuidar, em obras para funcionamento no 2º semestre de 2020, parceria com a Secretaria de Saúde. -PSE (Programa Saúde na Escola).
<b>1.3 Assegurar nas unidades de ensino de Educação Infantil o fornecimento de materiais pedagógicos adequados às faixas etárias e às necessidades</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas.	Iniciada	SIM	-É mantido a compra de material necessário.
<b>1.4 Organizar um banco de dados permanente referente à demanda da Educação Infantil no município de Itapema</b>	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino,	Criado em 2019	SIM	-Implantação do Programa Fila Única



<b>1.5 Autorizar e fiscalizar o funcionamento de instituições de Educação Infantil: públicas ou privadas, para que atendam aos requisitos de infraestrutura estabelecidos pelas leis educacionais e Resolução nº.003/99 do COMED</b>	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino,	Permanente	SIM	-O COMED faz este acompanhamento permanentemente.
<b>1.6 Ampliar a oferta de vagas e manter e ampliar os espaços físicos das unidades de Educação Infantil, conforme levantamento do banco de dados, atendendo a Resolução no. 003/99 COMED</b>	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino,  Instituições Privadas	Ampliação e construção	SIM	-Construção do CMEI Benta Florêncio para ano letivo 2020 a partir de fevereiro 2020.  -Ampliação no 1º semestre de 2019, de 5 salas referência em 2 CMEIs.(3 salas CMEI Meia Praia e 2 salas no CMEI Maria Iracema)  -Projeto (2019) Construção (2020) de um novo CMEI na rua 436 esq c/ 424, com capacidade de 400 vagas para entrega em julho de 2020.



<b>1.7 Adquirir e manter equipamentos (mobiliário, elétrico, eletrônico, tecnológicos, parques, bibliotecas, brinquedos) para o aprimoramento das práticas pedagógicas educativas das unidades de ensino da Educação Infantil</b>	2016	UNIÃO, PPA/Sistema Municipal de Ensino,  Instituições Privadas	adquirido	SIM	-É mantido a compra de material necessário.
<b>1.8 Instalar computadores e informatizar as secretarias das unidades municipais de Educação Infantil para serviços administrativos</b>	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino,	Instalado	SIM	-É mantido a compra de material necessário.
<b>1.9 cadastrar todas as escolas de educação infantil no SIMEC</b>	2015	Secretaria Municipal de Educação	Cadastradas	SIM	-100% cadastradas.



<b>1.10 Implantar sistema de avaliação com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação e de acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade.</b>	2017	PPA/Sistema Municipal de Ensino,  Instituições privadas	Implantado	SIM	-No ano de 2019 foi realizada a revisão e adaptação da avaliação de acordo com os documentos oficiais que norteiam a Educação Infantil ( Circular 001/2019).
<b>1.11 Articular parcerias com as secretarias com foco no desenvolvimento integral das crianças de até três anos de idade</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino,  Instituições privadas	Permanente	SIM	-Já em implantação com o projeto Doce Cuidar.
<b>1.12 Elaborar Edital de matrícula a cada início do ano letivo para alunos de 0 a 5 anos.</b>	2024	Procuradoria Jurídica, Secretaria Municipal de Educação	Permanente	SIM	-Edital de matrícula ocorre a cada período prévio das matrículas em geral na rede.



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
2	Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano Municipal de Educação.	2024	

INDICADOR						
INDICADOR 2A	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)	Prazo	2024	Alcançou indicador?	Não	





	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista				100 %	100 %	100 %							
Meta executada no período (dado oficial)				98 %	98 %	98 %							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 10/10/19
Meta executada no período (dado extraoficial) BUSCA ATIVA						98,8 1%						<p>De 754 crianças e jovens de 6 a 14 anos encontradas nas 1848 famílias visitadas na BUSCA ATIVA, 9 foram identificadas como fora da escola. Ação da secretaria será de ao publicar os resultados do Busca Ativa, noticiar nos meios formais de</p>	<p>Dado extraoficial tendo como fonte BUSCA ATIVA com mostra de pesquisa em 1843 famílias através das agentes de saúde em agosto de 2019. O Resultado da tabulação do Busca Ativa será publicado no site oficial da</p>



													publicação da prefeitura um chamamento público para matrícula imediata.	prefeitura municipal em 2020. De
Meta executada no período (dado extraoficial)														
<b>INDICADOR 2B</b>	<b>Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.</b>									<b>Prazo</b>	<b>2024</b>		Alcançou indicador?	<b>Não</b>
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>		<b>2026</b>
Meta prevista			95 %	95 %	95 %									



Meta executada no período (dado oficial)				74,7%	74,7%	74,7%							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 10/10/19
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	2	Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano Municipal de Educação.				
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia ?	Observações	
2.1 Analisar e adotar proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e Desenvolvimento para estudantes do Ensino Fundamental, conforme solicitação do MEC	2017	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	Construção da Proposta Curricular Em andamento	Sim	- Planos de Ensino a partir da Diretriz Municipal desde 2017;  - Implantação da BNCC no Município de Itapema através da construção do currículo base na Proposta Curricular	



			to por conta da nova BNCC		Municipal durante o ano de 2019 e implantação em 2020.
<b>2.2 Utilizar e aperfeiçoar os mecanismos disponíveis para o acompanhamento individualizado do processo ensino aprendizagem dos estudantes.</b>	2015	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	permanente	Sim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhamento da Alfabetização de 1º ao 5º ano (coleta de escrita e leitura);</li> <li>- Programa Mais Alfabetização (atende 1º e 2º anos);</li> <li>- Instrução Normativa nº 01/2018 (dispõe sobre normas de avaliação escolar) em todo o E.F.</li> </ul>
<b>2.3 Informar periodicamente sobre o acompanhamento e monitoramento do acesso e aproveitamento escolar, dos beneficiários de transferência de renda aos órgãos competentes (assistência social, saúde e de proteção a adolescência).</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	Permanente	SIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Periodicamente é enviado ao Programa Bolsa Família rendimentos e frequência dos alunos beneficiados.</li> <li>- Cadastro no Sistema APOIA.</li> </ul>



<p><b>2.4 Buscar parcerias com o conselho tutelar, associação de moradores, saúde, assistência social, proteção à infância, adolescência e juventude, para a realização de triagem que sinalize as crianças e adolescentes não matriculadas ou evadidos da escola</b></p>	<p>2024</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas</p>	<p>Permanente</p>	<p>SIM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contatos periódicos com Conselho Tutelar para agilidade nas solicitações de vagas;</li> <li>- Criação e aplicação (agosto de 2019) do formulário de busca ativa em parceria com Secretaria de Saúde (agentes comunitárias de saúde). Tabulação e publicação início de 2020.</li> </ul>
<p><b>2.5 Disponibilizar os espaços físicos existentes para projetos extracurriculares ou realização de atividades culturais e esportivas, sob monitoramento de profissional especializado.</b></p>	<p>2024</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas</p>	<p>permanente</p>	<p>SIM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto Escolinhas Esportivas (parceria SME e Departamento de Esporte);</li> <li>- Projeto Retalhos da Esperança (EMEB Francisco V. Alves);</li> <li>- Projeto Lis Dance (EMEB Maria Linhares);</li> <li>- Projeto Oficina Musical (EMEB Paulo Reis)</li> <li>- Projeto Coral (EMEB Bento Elói);</li> <li>- Projeto Trilha Ecológica (EMEB</li> </ul>



					Paulo Reis).
<b>2.6 Garantir atividades que envolvam os pais e a comunidade escolar como palestras, feiras interdisciplinares, reuniões, encontros, projetos para acompanhamento das atividades escolares.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas	Permanente	SIM	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dia da Família na Escola (todas as escolas Ed. Infantil e En. Fundamental);</li><li>- Feira das Áreas do Conhecimento (todas as escolas Ed. Infantil e En. Fundamental);</li><li>- Feira Literária (todas as escolas Ed. Infantil e En. Fundamental);</li><li>- Palestras, Reuniões que as escolas realizam dentro do calendário escolar;</li><li>-Projeto da Escola da Inteligência- Palestras de especialistas, campo da psicologia com as famílias - EMEB Educar e Mallmann.</li></ul>



2.7 Aderir mediante cronograma específico aos programas e projetos de incentivo aos estudantes e de estímulos a habilidades, inclusive mediante certames e concursos nacionais.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas	Em andamento	SIM	- OBMEP (olimpíadas de matemática); -JEI (Jogos Escolares Itapema). -Olimpíada da Língua Portuguesa.
2.8 Garantir projetos municipais de reforço escolar para os alunos do Ensino Fundamental com déficit de aprendizagem e distorção idade série.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino.	Permanente	SIM	- Programa Caminhar; -Projeto Superando Obstáculos de Aprendizagens.
2.9 Garantir matrícula e assistência educacional aos filhos e filhas de Profissionais que se dedicam às atividades de caráter itinerante (circenses, feirantes, Diversão ambulante, trabalho sazonal, vendas ambulantes...).	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	Permanente	SIM	-Todos os alunos que residem no município, independente do tempo, são matriculados na rede (na idade obrigatória).



<p><b>2.10 Adequar e atualizar as Diretrizes Municipais de Educação e o Sistema Municipal de Ensino, em consonância com as Leis, Resoluções do CNE e Diretrizes Nacionais de Educação.</b></p>	<p>2016</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas.</p>	<p>Permanente</p>	<p>SIM</p>	<p>-Diretriz Municipal criada em 2016;  -Proposta Curricular Municipal em construção em 2019 e implantação em 2020.</p>
<p><b>2.11 Criar e aplicar um instrumento de avaliação e autoavaliação institucional.</b></p>	<p>2016</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas</p>	<p>Em andamento</p>	<p>SIM</p>	<p>- Em estudos formulários de levantamento de perfil do aluno, professor, pais, gestores;  - Em estudos formulário de avaliação institucional</p>
<p><b>2.12 Ampliar horas de curso de formação continuada para os profissionais da educação, em especial para os que atuam nas áreas de Matemática, Português e Ciências.</b></p>	<p>2015</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Ensino,</p>	<p>Em andamento</p>	<p>SIM</p>	<p>- Formação de Matemática nos Anos Iniciais (jogos educacionais);  - Formação continuada de Educação Inclusiva para professores de Áreas pela FURB;  -Formação continuada com grupos de professores por componente curricular no estudo das bases</p>





					curriculares de sua área a partir das habilidades da BNCC. - Formação na área de alfabetização.
<b>2.13 Ampliar e garantir a suplementação de carga horária, em especial, dos professores de Português, Matemática e Ciências para a realização de reforços, aulas e simulados em período regular de aula e contraturno, com vistas à melhoria do resultado das avaliações externas e PISA, bem como o aprimoramento do ensino aprendizagem nestas áreas do conhecimento.</b>	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	Iniciada	Parcialmente	- Projeto Superando Obstáculos de Aprendizagens.  -Projeto de reposição de aulas de disciplinas que apresentam faltas em excesso do professor.



<p><b>2.14 Assegurar laboratório de Ciências (instrumentos, espaços e equipamentos) de acesso a todos os alunos do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino.</b></p>	<p>2024</p>	<p>UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino.</p>	<p>Em andamen to</p>	<p>Parcialment e</p>	<p>-Manutenção dos laboratórios de ciências e matemática adquiridos em 2018 em uso 2019 em todas as EMEBs;</p> <p>- Manutenção dos laboratórios de robótica com profissionais técnicos do quadro efetivo de professores atuando em cada unidade escolar de EF.</p>
<p><b>2.15 Assegurar a utilização de tecnologia digital em espaço físico adequado números de máquinas, profissional capacitado, software atualizado, internet de alta velocidade como recurso pedagógico em todas as Unidades Escolares com acesso às redes digitais e de computadores, inclusive a Internet.</b></p>	<p>2016</p>	<p>UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino</p>	<p>Em andamen to</p>	<p>SIM</p>	<p>- Instalação da ampliação de rede de internet por fibra ótica nas escolas de ensino fundamental;</p> <p>-Aquisição e instalação de computadores novos em todas as escolas de ensino fundamental da rede 2018-2019.</p> <p>-Aquisição de Lousa digital, uma em cada unidade escolar e duas escolas com lousas digitais em todas as salas de anos finais, EMEB Oswaldo dos Reis e Educar.</p>



<b>2.16 Incentivar as famílias e a sociedade civil nas políticas públicas educacionais, em busca do envolvimento com Responsabilidade</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	Permanente	SIM	- Conselho Escolar e APP. - Dia da Família na Escola.
<b>2.17 Promover capacitação periódica dos profissionais das bibliotecas escolares e das salas informatizadas para melhor aproveitamento pedagógico no ambiente escolar.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	Permanente	SIM	- Formação específica pela FURB de 16h capacitação para cada setor (biblioteca e sala informatizada)
<b>2.18 Interagir com a cultura para o resgate da memória da história de Itapema e da memória nacional</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino.	Em andamento	SIM	- Projeto Memórias da Educação de Itapema – Livro lançado em 2019, numa ação voluntária de uma equipe da secretaria municipal em trabalhos extra e apoio financeiro.  - 2ª versão do livro da História de Itapema para 2020.



<b>2.19 Promover a regulação e fiscalização periódica dos estabelecimentos de ensino da iniciativa privada.</b>	2016	MEC/Sistema de Ensino Municipal	Permanente	SIM	- Membros do Conselho Municipal de Educação fazem o acompanhamento do regulamento das escolas privadas para seu funcionamento ou quando solicitados por denúncias de irregularidades.
<b>2.20 Assegurar que todas as escolas tenham construído ou reformulado seus projetos pedagógicos a cada início do ano letivo, com observância das leis, resoluções do CNE e Diretrizes Nacionais e Proposta Curricular de Santa Catarina para o Ensino Fundamental e o preconizado pelo PNE.</b>	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições privadas	Permanente	SIM	- Revisão do PPP da escola a cada ano letivo. - Projeto PPP 100% da SME



<p><b>2.21 Garantir o transporte escolar para o processo de ensino e aprendizagem, que contemple o acesso à escola aos projetos e atividades pedagógicas programadas pela unidade escolar, em período regular de aula e contraturno, principalmente em bairros de difícil acesso.</b></p>	<p>2016</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Ensino, Departamento de Transporte.</p>	<p>Permanente</p>	<p>SIM</p>	<p>- Transporte escolar que atendem a 1727 alunos nos três turnos, da educação infantil e escolas de ensino fundamental em toda a rede, no turno de aula e, em atividades extracurricular , como Projetos Caminhar e Superando Obstáculos, e em saídas de campo.</p>
<p><b>2.22 Garantir o desenvolvimento dos programas e dos projetos do governo federal, estadual e municipal, que visam o estabelecimento de ações socioeducativas promotoras da melhoria da qualidade educacional.</b></p>	<p>2024</p>	<p>UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino.</p>	<p>Permanente</p>	<p>SIM</p>	<p>-Garantimos o desenvolvimento: -Mais Alfabetização; -Jeito Catarinense; -Fortalecimento do Projeto de Cooperação e Resiliência da Defesa Civil nas escolas LFVieira, FValves, Paulo Reis. -Projeto Programando o futuro - AMFRITEC nas escolas de EF.</p>



2.23 Estabelecer anualmente no edital de matrículas o zoneamento, para que o aluno tenha matrícula, referencialmente, mais próximo da residência ou do local de trabalho dos pais e/ou responsáveis.	2024	Procuradoria Jurídica, Secretaria Municipal de Educação.	Preferencialmente	SIM	-Não temos zoneamento.
2.24 Regularizar o fluxo escolar através de programas educacionais específicos e parcerias, reduzindo em, no mínimo, 75% os problemas de repetência e evasão.	2017	PPA; Instituições Privadas	Iniciada	SIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa caminhar.</li> <li>- Projeto Superação dos Obstáculos da aprendizagem 2018, 2019.</li> <li>- Implantar Projeto PROMOVE (distorção idade/série).</li> </ul>

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
3	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.	2024	



INDICADOR														
INDICADOR 3A	Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)									Prazo	2024	Alcançou indicador?	NÃO	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Meta prevista				0%	0%	0%								
Meta executada no período (dado oficial)				4,9%	4,9%	4,9 %								<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 10/10/19



Meta executada no período (dado extraoficial)						39,2%														<i>Anuário brasileiro da Educação Básica 2019 - Todos pela Educação</i> <a href="https://www.todospelaeducacao.org.br/uploads/posts/302.pdf">https://www.todospelaeducacao.org.br/uploads/posts/302.pdf</a> Acesso 10/10/19
<b>INDICADOR 3B</b>	<b>Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)</b>										Prazo	2024	Alcançou indicador?	Não						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026							
Meta prevista			0%	0%	0%															





Meta executada no período (dado oficial)				6,5%	6,5%	6,5%										<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 10/10/19
Meta executada no período (dado extraoficial)						15,2%										<a href="https://www.todospelaeducacao.org.br/uploads/posts/302.pdf">https://www.todospelaeducacao.org.br/uploads/posts/302.pdf</a> Acesso 10/10/19

INDICADOR 3C	Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)									Prazo	2024	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista				0%	0%	0%							



Meta executada no período (dado oficial)			32,2%	32,2%	32,2%							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 10/10/19
Meta executada no período (dado extraoficial)					37,8%							<a href="https://www.todospelaeducacao.org.br/uploads/posts/302.pdf">https://www.todospelaeducacao.org.br/uploads/posts/302.pdf</a> Acesso 10/10/19

<b>Meta</b>	<b>3</b>	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.				
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia ?</b>	<b>Observações</b>	



<p><b>3.1 Aderir aos programas nacionais e estaduais voltados ao ciclo de alfabetização, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional e resoluções do CNE.</b></p>	<p>2024</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas</p>	<p>Permanente</p>	<p>SIM</p>	<p>-Garantido na Rede Pública Municipal. Exemplo: Mais Alfabetização</p>
<p><b>3.2 Promover e garantir momentos de Integração entre alunos e professores do último ano da Educação Infantil com os alunos e professores do primeiro ano do Ensino Fundamental, mediante visitas e participação em eventos escolares.</b></p>	<p>2024</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas</p>	<p>Permanente (pública)</p>	<p>SIM</p>	<p>-Centros Municipais de Educação Infantil organizam visitas para conhecer as escolas de EF e participam de alguns eventos.</p>
<p><b>3.3 Aplicar instrumentos de avaliação internos e externos e acompanhar os resultados, para o planejamento de ações que priorizem a alfabetização ao final do ciclo.</b></p>	<p>2024</p>	<p>UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas</p>	<p>Permanente (pública)</p>	<p>SIM</p>	<p>-Aplicação das avaliações do Programa Mais Alfabetização.  -Aplicação de outras avaliações externas. Saeb  -Acompanhamento da alfabetização através das planilhas de coleta de leitura e escrita de 1º ao 5ºano.</p>



					Aplicação de simulados pelos professores de turma para preparar os alunos e identificar a necessidade de retomadas para desenvolver habilidades necessárias.
<b>3.4 Selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras em prol da alfabetização.</b>	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas	Em andamento	SIM	-Projeto Professor Destaque;
<b>3.5 Incentivar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas	Em andamento	SIM	-Projeto Professor Destaque; Aquisição de brinquedoteca com vários jogos e materiais para alfabetização. Aquisição de lousa digital Aulas de robótica Formação continuada voltada para uso



					de inovação tecnológica
<b>3.6 Alfabetizar estudantes vindos de outros países, do campo e de populações itinerantes, com a utilização de materiais didáticos específicos.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas	Em andamento com imigrantes de outras nacionalidades	SIM	-Adquirir materiais didáticos específicos de acordo com a demanda ou adaptar conforme a necessidade. Exemplo: venezuelanos, haitianos, artistas de circo.
<b>3.7 Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores (as) para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e ações de formação continuada de professores (as) para a alfabetização.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas	Em andamento	SIM	Formação com a FURB e outras instituições;  -Parcerias com Universidades Públicas;



<p><b>3.8 Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal.</b></p>	<p>2024</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Ensino, Instituições Privadas</p>	<p>Em andamento</p>	<p>SIM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Núcleo de Atendimento Educacional Especializado;</li> <li>-Professor Intérprete de libras;</li> <li>-Professor Auxiliar de sala;</li> <li>-Adaptação/adequação curricular (planejamento do professor);</li> </ul>
--	-------------	---	---------------------	------------	---

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
<p>4</p>	<p>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).</p>	<p>2024</p>	



INDICADOR														
INDICADOR 4A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica									Prazo		Alcançou indicador?		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Meta prevista											100%			
Meta executada no período (dado oficial)				76%	76%	76%								<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 10/10/19
Meta executada no período (dado extraoficial)						76%								<a href="https://www.todospelaeducacao.org.br/uploads/posts/302.pdf">https://www.todospelaeducacao.org.br/uploads/posts/302.pdf</a> Acesso 10/10/19



INDICADOR 4B	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa									Prazo		Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022				2023
Meta prevista											85%		
Meta executada no período (dado oficial)				48,9 %	48,9 %	48,9%							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 10/10/19
Meta executada no período (dado extraoficial)						68,7% efetivamente no EM.							<a href="https://www.todospelaeducacao.org.br/uploads/posts/302.pdf">https://www.todospelaeducacao.org.br/uploads/posts/302.pdf</a> Acesso 10/10/19





Meta	4					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia ?	Observações	
4.1 Divulgar na escola e na comunidade os dados relativos à área da educação, com ênfase no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB.	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.	
4.2 Firmar parcerias externas à comunidade escolar, visando à melhoria da infraestrutura da escola ou a promoção de projetos socioculturais e ações educativas.	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.	



<b>4.3 Estimular e fortalecer as práticas pedagógicas interdisciplinares, estruturadas pela relação entre teoria e prática</b>	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.
<b>4.4 Reduzir anualmente, a repetência e a evasão, dadas as especificidades de cada rede, pela adoção de práticas como aulas de reforço em turno contrário, estudos de recuperação.</b>	2016	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.
<b>4.5 Revisar a organização didático pedagógica e administrativa do ensino noturno, de forma a adequá-lo às necessidades do aluno-trabalhador, sem prejuízo da qualidade do ensino.</b>	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.



<b>4.6 Apoiar e incentivar os conselhos escolares, grêmio estudantil, como espaço de participação e exercício da cidadania.</b>	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.
<b>4.7 Estabelecer programa para formação de professores, especialmente nas áreas de Física, Química e Matemática.</b>	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.
<b>4.8 Buscar parcerias com instituições de Ensino Superior para a garantia de formação continuada dos profissionais da educação</b>	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.
<b>4.9 Adaptar-se a determinação do MEC quanto à garantia da formação básica comum</b>	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.



<b>4.10 Envolver os alunos em projetos culturais e desportivos, integrando ao currículo escolar</b>	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.
<b>4.11 Aderir e manter programas de correção de fluxo escolar para os alunos com defasagem idade série.</b>	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.
<b>4.12 Estruturar e fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos e das jovens beneficiários (as) de programas de transferência de renda, no Ensino Médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com</b>	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.



<p>órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude.</p>					
<p>4.13 Promover a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, de saúde e de proteção à adolescência e à juventude</p>	<p>2024</p>	<p>Instituições públicas estaduais e privadas</p>	<p>Permanente</p>		<p>Dados do Busca Ativa 2019 realizado em parceria com a Saúde, nos mostraram o percentual de pessoas acima de quinze anos que abandonaram os estudos e não concluíram a educação básica, foram encontradas 1927 pessoas que não concluíram a educação básica.</p>
<p>4.14 Buscar parcerias com a assistência social, ONGs, Secretaria de Saúde, Turismo, Fundação da Cultura, projetos comunitários para a prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando redes de proteção contra formas associadas de exclusão</p>	<p>2024</p>	<p>Instituições públicas estaduais e privadas</p>	<p>Permanente</p>		<p>-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.</p>



4.15 Aderir e manter os programas em âmbito municipal, estadual e federal que objetivam o acesso, a permanência e a conclusão do Ensino Médio	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.
4.16 Estimular a participação dos adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas.	2024	Instituições públicas estaduais e privadas	Permanente		-Responsabilidade da rede pública e estadual e privada de ensino.

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
5	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público priorizando a elevação da qualidade da	2024	



educação superior por meio da ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores, elevando gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

INDICADOR													
INDICADOR 5A	Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)									Prazo	Alcançou indicador?		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	



Meta prevista											50%		
Meta executada no período (dado oficial)				29,6 %	29,6%	29,6%							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 10/10/19
Meta executada no período (dado extraoficial)													
<b>INDICADOR 5B</b>	<b>Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)</b>									Prazo		Alcançou indicador?	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista											33%		





Meta executada no período (dado oficial)			24,1 %	24,1%	24,1%							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 10/10/19
Meta executada no período (dado extraoficial)												

<b>Meta</b>	<b>5</b>	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público priorizando a elevação da qualidade da educação superior por meio da ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores, elevando gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.				
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia ?</b>	<b>Observações</b>	



<p><b>5.1 Criar mecanismos para o ente público, através do COMED – Conselho Municipal de Educação, de acompanhar os indicadores das avaliações internas através das Comissões Próprias de Avaliação (CPA) das Instituições de Ensino, bem como das avaliações externas do Ministério da Educação, através do CPC (conceito preliminar de curso) e do IGC (índice geral de cursos) ou outros indicadores a serem criados, que mensuram a qualidade de ensino das instituições, bem como das avaliações do ENADE, após cada ciclo avaliativo, da totalidade das instituições de ensino públicas ou privadas, que ofereçam cursos de graduação e pós-graduação na cidade.</b></p> <p>União</p>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permane ntement e		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
---	------	--	-------------------------	--	--



<b>5.2 Estimular a ampliação da oferta de vagas, por meio da expansão e interiorização da rede federal de educação superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e do sistema Universidade Aberta do Brasil na região do Litoral Norte de Santa Catarina, ampliando a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e observada às características regionais</b>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanente	-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
--	------	--	------------	--



<p>5.3 Estimular a elevação gradual da taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas para 90% (noventa por cento), ofertando, no mínimo, um terço das vagas em cursos noturnos e, conseqüentemente a elevação da relação de estudantes por professor para 18 (dezoito), mediante estratégias de aproveitamento de créditos e inovações acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior.</p>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permane ntement e		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
<p>5.4 Apoiar o mapeamento da demanda e o fomento à oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores, para atender ao déficit de profissionais em todas as áreas de conhecimento e modalidades da educação básica.</p>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permane ntement e		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.



<b>5.5 Acompanhar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como para atender ao déficit de profissionais em áreas específicas.</b>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
<b>5.6 Acompanhar e apoiar a ampliação das políticas de inclusão e de assistência estudantil dirigidas aos estudantes de instituições públicas, bolsistas de instituições privadas de educação superior e beneficiários do Fundo de Financiamento Estudantil – FIES, de que trata a Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, na educação superior, de modo a reduzir as desigualdades étnicorraciais, bem como, a ampliação das taxas de acesso e permanência na educação superior de estudantes egressos da escola pública, afrodescendentes e indígenas e de estudantes com</b>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.



deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de forma a apoiar seu sucesso acadêmico.					
<b>5.7 Apoiar a expansão do financiamento estudantil por meio do Fundo de Financiamento Estudantil – FIES, de que trata a Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, com a constituição de fundo garantidor do financiamento, de forma a dispensar progressivamente a exigência de fiador</b>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permane ntement e		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
<b>5.8 Acompanhar a implementação de ações que garantam, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social.</b>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permane ntement e		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.



<b>5.9 Apoiar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.</b>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
<b>5.10 Apoiar estudos e pesquisas que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais do País</b>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
<b>5.11 Acompanhar a consolidação e a ampliação de programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior</b>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.



<b>5.12 Acompanhar a expansão do atendimento específico a populações do campo, em relação a acesso, permanência, conclusão e formação de profissionais para atuação junto a essas populações.</b>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
<b>5.13 Apoiar o mapeamento da demanda e a oferta de formação de pessoal de nível superior, destacadamente a que se refere à formação nas áreas de ciências e matemática, considerando as necessidades do desenvolvimento do País, a inovação tecnológica e a melhoria da qualidade da educação básica.</b>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
<b>5.14 Acompanhar a consolidação dos processos seletivos nacionais e regionais para acesso à educação superior como forma de superar exames vestibulares isolados.</b>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.





<b>5.15 Acompanhar e apoiar a implementação das Diretrizes Curriculares dos cursos de licenciatura e bacharelado, nas instituições de Ensino Superior, em consonância com o resultado do processo avaliativo.</b>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
<b>5.16 Acompanhar e apoiar o processo de melhoria da qualidade dos cursos de pedagogia e licenciaturas, por meio da aplicação de instrumento de avaliação aprovado pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES, integrando-os às demandas e necessidades das redes de educação básica, de modo a permitir aos graduandos a aquisição das qualificações necessárias a conduzir o processo pedagógico de seus futuros estudantes, combinando formação geral e específica com a prática didática, além da educação para as relações étnicorraciais, a</b>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.



diversidade e as necessidades das pessoas com deficiência.					
<b>5.17 Apoiar a elevação do padrão de qualidade das universidades, direcionando sua atividade, de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, articulada a programas de pós-graduação stricto sensu.</b>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
<b>5.18 Apoiar a expansão do financiamento estudantil por meio do Fies à pós-graduação stricto sensu.</b>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
<b>5.19 Acompanhar a publicização, transparência, autonomia e desburocratização da pesquisa científica desenvolvida com recursos públicos.</b>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permanente		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.



<b>5.20 Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.</b>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permane ntement e		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.
<b>5.21 Estabelecer parcerias para estimular a articulação entre graduação, pós-graduação e núcleos de pesquisas, para estudos e elaboração de currículos, propostas pedagógicas que incorporem ao processo de ensino e aprendizagem, questões sobre educação especial, relações etnicorraciais, o enfrentamento a todas as formas de discriminação, a educação ambiental, dos povos do campo e comunidades tradicionais.</b>	2024	UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.	Permane ntement e		-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.



<p><b>5.22 Acompanhar a articulação entre pósgraduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação básica, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem e às teorias educacionais.</b></p>	<p>2024</p>	<p>UNIÃO Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.</p>	<p>Permanente</p>	<p>-Responsabilidade das Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior.</p>
--	-------------	---	-------------------	---

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
<p>6</p>	<p>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros</p>	<p>2024</p>	



declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

INDICADOR													
INDICADOR 6A	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade									Prazo	2024	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista											12 anos		
Meta executada no período (dado oficial)				10,6 anos (região)	10,4 anos em SC	10,4 anos Em SC							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a>



Meta executada no período (dado extraoficial)													
<b>INDICADOR 6B</b>	<b>Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural</b>									<b>Prazo</b>	<b>2024</b>	<b>Alcançou indicador?</b>	
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
Meta prevista											12 anos		
Meta executada no período (dado oficial)				9,5 anos (região)	9,7 anos em SC	9,7 anos em SC							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 10/10/19
Meta executada no período (dado extraoficial)													



INDICADOR 6C	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)									Prazo	2024	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista											12		
Meta executada no período (dado oficial)				9,7 anos (região)	8,8 anos em SC	8,8 anos em SC							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 10/10/19
Meta executada no período (dado extraoficial)													



INDICADOR 6D	Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos									Prazo	2024	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista											100%		
Meta executada no período (dado oficial)				94,7% (região o)	82,1 % em SC	82,1 % em SC							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 10/10/19
Meta executada no período (dado extraoficial)													





INDICADOR 6E	Percentual da população de 18 a 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade									Prazo	2024	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista											0%		
Meta executada no período (dato oficial)						44,2 %Ita pem a							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 10/10/19
Meta executada no período (dato extraoficial)													



INDICADOR 6F	Percentual da população de 18 a 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade.									Prazo	2024	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista											0%		
Meta executada no período (dado oficial)						57,1 %Ita pema							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 10/10/19
Meta executada no período (dado extraoficial)													



INDICADOR 6G	<i>Percentual da população de 18 a 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade</i>									Prazo	2024	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista											0%		
Meta executada no período (dato oficial)						74,8 %							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 10/10/19
Meta executada no período (dato extraoficial)													



INDICADOR 6H	Percentual da população negra de 18 a 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade									Prazo	2024	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista											0%		
Meta executada no período (dado oficial)						61,8 %							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 10/10/19
Meta executada no período (dado extraoficial)													



<b>Meta</b>	<b>6</b>	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano Municipal de Educação, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.			
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia ?</b>	<b>Observações</b>
6.1 Apoiar programas e desenvolver tecnologias para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados.	2024	Sistema Estadual de Educação, Instituições Privadas	Permanente		-Manutenção da escola CEMEJA na rede municipal, com programa de progressão na avaliação que contribui com a distorção idade/série.  -Proposta de parceria entre Colegiado de Educação da AMFRI e IFSC, para desenvolver Projeto Regional de Correção de fluxo no segmento de Anos Finais.



<p><b>6.2 Incentivar e apoiar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial.</b></p>	<p>2024</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema Estadual de Educação, Instituições Privadas</p>	<p>Permanente e (pública)</p>		<p>-Manutenção da escola CEMEJA na rede municipal.</p> <p>-Existem parcerias com o bem estar social, conselho da criança e do adolescente, cursos preparatórios para o mercado de trabalho - SEBRAE Empreendedorismo.</p>
<p><b>6.3 Garantir acesso gratuito a exames de certificação, da conclusão do ensino fundamental e médio.</b></p>	<p>2024</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema Estadual de Educação, Instituições Privadas</p>	<p>Permanente e (pública)</p>		<p>-Todos são gratuitos.</p>



<b>6.4 Expandir a oferta gratuita de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os segmentos populacionais considerados.</b>	2016	Sistema Estadual de Educação, Instituições Privadas			-SINE/SEBRAE. Através da Sala do empreendedor que fica na secretaria de turismo são oferecidos cursos em diversas áreas.
<b>6.5 Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola, específicos para os segmentos populacionais considerados, identificar motivos de absenteísmo e colaborar com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios para a garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino;</b>	2024	Sistema Estadual de Educação, Instituições Privadas			-Apoia ações da rede. Oferece em conjunto com os setores do município com o objetivo acompanhar e monitorar os casos que necessitam.



<p><b>6.6 Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.</b></p>	<p>2024</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Educação, Instituições Privadas</p>	<p>Em andamento</p>	<p>-Projeto onde os agentes comunitários da saúde irão fazer um levantamento dos jovens que ainda precisam. Projeto que ainda será lançado.</p>
--	-------------	---	---------------------	---

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
<p>7</p>	<p>Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.</p>	<p>2015 2024</p>	





INDICADOR														
INDICADOR 7A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade									Prazo	2015	Alcançou indicador ?		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Meta prevista		93,5%											100%	
Meta executada no período (dado oficial)				97,2%	97,2%	97,2%								<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 11/10/19
Meta executada no período (dado oficial)						97%								<a href="http://www.sebrae-sc.com.br/scemnumero/arquivo/itapema.pdf">http://www.sebrae-sc.com.br/scemnumero/arquivo/itapema.pdf</a>



																				<i>Acesso 11/10/19 dados do Censo de 2010.</i>
<b>INDICADOR 7B</b>	<b>Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade</b>										Prazo	<b>2024</b>	Alcançou indicador ?							
	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>							
Meta prevista												7,5% = 50% do que era								
Meta executada no período (dado oficial)				15,0%	15,0%	15,0%								<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 11/10/19						



Meta executada no período (dado extraoficial)											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Meta</b>	<b>7</b>					
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia ?</b>	<b>Observações</b>	
7.1 Ampliar a oferta de EJA em bairros ainda não atendidos.	2024	PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema estadual de Educação.	Permanente	SIM	-Todos os bairros acabam sendo atendidos, visto que a secretaria de educação dispõe transporte gratuito para todos aqueles que necessitam.	



<b>7.2 Disponibilizar merenda, transporte, uniforme e o material pedagógico e escolar adequados para estudantes matriculados na modalidade de EJA.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema estadual de Educação.	Permanente e (pública)	SIM	-O município já disponibiliza merenda, transporte, uniforme e material a todos matriculados.
<b>7.3 Flexibilizar a oferta de horários para atendimento da demanda em EJA.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema estadual de Educação.	Permanente e (pública)	SIM	-Os horários são flexíveis, atende a demanda dos períodos vespertino e noturno.
<b>7.4 Disponibilizar salas informatizadas e bibliotecas para a EJA.</b>	2016	PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema estadual de Educação.	Em andamento	SIM	-Existem salas informatizadas e bibliotecas.



<p><b>7.5 Estabelecer parcerias junto às empresas, às instituições públicas e às organizações da sociedade civil para proporcionar o acesso ao estudo e sua continuidade por parte dos funcionários.</b></p>	<p>2024</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema estadual de Educação.</p>	<p>Em andamento</p>	<p>SIM</p>	<p>-Existe a parceria com o SEBRAE, jovem empreendedor.</p>
<p><b>7.6 Fortalecer a parceria com a Secretaria do Estado para o atendimento dos alunos em nível de Ensino Médio, na modalidade de EJA com garantia de continuidade da escolarização básica.</b></p>	<p>2024</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema estadual de Educação.</p>	<p>Em andamento</p>	<p>SIM</p>	<p>-Itapema conta com Pólo da UD antigo (NAES) com curso nível médio.</p>
<p><b>7.7 Realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil.</b></p>	<p>2024</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema estadual de Educação.</p>	<p>Em andamento</p>	<p>SIM</p>	<p>-As chamadas são bem divulgadas, são realizadas como matrículas comuns portanto, através da mídia.</p> <p>Em 2019 foi realizado em parceria com a secretaria municipal de saúde a busca ativa.</p>



7.8 Fortalecer parcerias com o setor de transporte e saúde, inclusive o atendimento oftalmológico, ampliando o atendimento do Programa Saúde e Educação- PSE.	2024	PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema estadual de Educação.	Em andamento	SIM	-Continua a parceria em 2019 entre as Secretarias de Educação e Saúde no Programa Saúde na Escola - PSE.
7.9 Criar políticas públicas, no âmbito de cada sistema, a fim de garantir a segurança dos alunos de EJA da rede Municipal e Estadual, prioritariamente no período noturno.	2024	PPA/Sistema Municipal de Educação, Sistema estadual de Educação.	Em andamento	SIM	-As escolas possuem monitoramento 24h com segurança terceirizada contando com vigia. Além do transporte de responsabilidade da prefeitura

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
8	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.	2024	



--	--	--

INDICADOR													
INDICADOR 8A	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional									Prazo		Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
Meta prevista											25%		
Meta executada no período (dado oficial)				0,0%	0,0%	0,0%							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 11/10/19



Meta executada no período (dato oficial)					0,0 %					<a href="http://inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica">http://inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica</a> Acesso 11/10/19
--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--

<b>Meta</b>	<b>8</b>	<b>Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamentais e médios, na forma integrada à educação profissional.</b>				
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia ?</b>	<b>Observações</b>	
8.1 Apoiar programa nacional de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica.	2024	Sistema Estadual de Ensino	Permanente		-Apoio ao curso técnico Magistério da EEB Pref <sup>o</sup> Olegário Bernardes da rede estadual de ensino, nas ações que envolvem escolas públicas municipais.	





<b>8.2 Incentivar matrículas na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora.</b>	2024	Sistema Estadual de Ensino	Permanente e (pública)	-Apoio ao curso técnico Magistério da EEB Profº Olegário Bernardes da rede estadual de ensino, nas ações que envolvem escolas públicas municipais.
<b>8.3 Buscar parcerias para integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos e considerando as especificidades das populações estrangeiras, itinerantes e do campo, inclusive na modalidade de educação à distância.</b>	2024	Sistema Estadual de Ensino	Permanente e (pública)	-Educação de Jovens e Adultos articulada a Educação Profissional tem público alvo alunos do nível médio, que no município ocorre na rede estadual.



<b>8.4 Incentivar a ampliação das oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.</b>	2016	Sistema Estadual de Ensino	Em andamento		-Educação de Jovens e Adultos articulada a Educação Profissional tem público alvo alunos do nível médio, que no município ocorre na rede estadual.
<b>8.5 Apoiar a implementação do programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência.</b>	2024	Sistema Estadual de Ensino	Em andamento		-Educação de Jovens e Adultos articulada a Educação Profissional tem público alvo alunos do nível médio, que no município ocorre na rede estadual.



<b>8.6 Estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses estudantes.</b>	2024	Sistema Municipal de Educação, Sistema Estadual de Ensino	Em andamento	SIM	-Projeto Educação Empreendedora do SEBRAE para os alunos e professores do CEMEJA na rede municipal em 2018.
<b>8.7 Incentivar a produção de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas, os instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação continuada de docentes das redes públicas que atuam na educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.</b>	2024	Sistema Estadual de Ensino	Em andamento		-Educação de Jovens e Adultos articulada a Educação Profissional tem público alvo alunos do nível médio, que no município ocorre na rede estadual.



<b>8.8 Apoiar a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores e trabalhadoras articulada à educação de jovens e adultos, em regime de colaboração e com apoio de entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e de entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade.</b>	2024	Sistema Estadual de Ensino	Em andamento		-Educação de Jovens e Adultos articulada a Educação Profissional tem público alvo alunos do nível médio, que no município ocorre na rede estadual.
<b>8.9 Apoiar a institucionalização do programa nacional de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.</b>		Sistema Estadual de Ensino	Em andamento		-Educação de Jovens e Adultos articulada a Educação Profissional tem público alvo alunos do nível médio, que no município ocorre na rede estadual.



<p><b>8.10 Apoiar a expansão da oferta de educação de jovens e adultos articulada à educação profissional, de modo a atender às pessoas privadas de liberdade nos estabelecimentos penais, assegurando-se formação específica dos professores e das professoras e implementação de diretrizes nacionais em regime de colaboração.</b></p>		<p>Sistema Estadual de Ensino</p>	<p>Em andamento</p>		<p>-Educação de Jovens e Adultos articulada a Educação Profissional tem público alvo alunos do nível médio, que no município ocorre na rede estadual.</p>
<p><b>8.11 Estimular mecanismos de reconhecimento de saberes dos jovens e adultos trabalhadores, a serem considerados na articulação curricular dos cursos de formação inicial e continuada e dos cursos técnicos de nível médio.</b></p>		<p>Sistema Estadual de Ensino</p>	<p>Em andamento</p>		<p>-Firmar parceria Estado/Município na construção de Escola de Educação Básica com curso Técnicos Nível Médio no bairro Morretes, com possibilidade de definição dos cursos de acordo com a realidade local e demanda profissional necessária.</p>

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
9	Triplicar as matrículas da educação		



profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

INDICADOR													
INDICADOR 9A	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na rede pública.									Prazo	2024	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
Meta prevista											50%		
Meta executada no período (dado oficial)				0,0%	0,0%	0,0%							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 11/10/19



Meta executada no período (dado extraoficial)					0,0 %												<a href="http://inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica">http://inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica</a> Acesso 11/10/19
---	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meta	9	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.				
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia ?	Observações	
9.1 Incentivar e informar sobre matrícula na educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização	2024	Instituições Públicas estaduais.	Permanente		-Na Rede Municipal de Ensino, ocorre a prática de orientação para as turmas de 9º anos sobre o acesso as escolas técnicas de nível médio no município vizinho (Camboriú) no IFC, em torno de 20% dos alunos de pelo menos 4 das 9 escolas o índice de aprovação para o Instituto chega a ser acima de 20% dos alunos.	



da educação profissional.					
<b>9.2 Estimular e apoiar a oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino.</b>	2024	Instituições Públicas estaduais	Permanente e (pública)		-Firmado parceria em 2019 Estado/Município na construção de Escola de Educação Básica com curso Técnicos Nível Médio no bairro Morretes, com possibilidade de definição dos cursos de acordo com a realidade local e demanda profissional necessária.
<b>9.3 Incentivar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação à distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, assegurado padrão de qualidade.</b>	2024	Instituições Públicas estaduais.	Permanente e		





<p><b>9.4 Estimular a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do Ensino Médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude.</b></p>	<p>2024</p>	<p>Instituições Públicas estaduais.</p>	<p>Permanente</p>		<p>-A Secretaria Municipal de Educação apóia a permanência e ampliação do curso técnico Magistério da Escola Estadual com espaço nas escolas municipais para o desenvolvimento dos períodos de estágios obrigatórios.</p>
<p><b>9.5 Informar sobre a oferta de programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico.</b></p>	<p>2024</p>	<p>Instituições Públicas estaduais.</p>	<p>Permanente</p>		
<p><b>9.6 Informar sobre a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação</b></p>	<p>2024</p>	<p>Instituições Públicas estaduais.</p>	<p>Permanente</p>		



exclusiva na modalidade.					
9.7 Buscar parcerias com o Sistema S na oferta de cursos profissionalizantes.	2024	Instituições Públicas estaduais.	Permanente		
9.8 Apoiar a institucionalização de sistema de avaliação da qualidade da educação profissional técnica de nível médio das redes escolares públicas e privadas.	2024	Instituições Públicas estaduais.	Permanente		
9.9 Apoiar a expansão do atendimento do ensino médio gratuito integrado à formação profissional para as populações do campo e para as comunidades indígenas e quilombolas, de acordo com os seus interesses e necessidades.	2024	Instituições Públicas estaduais.	Permanente		-Firmado parceria em 2019 Estado/Município na construção de Escola de Educação Básica com curso Técnicos Nível Médio no bairro Morretes, com possibilidade de definição dos cursos de acordo com a realidade local e demanda profissional necessária.
9.10 Apoiar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio para as pessoas com	2024	Instituições Públicas estaduais.	Permanente		-Firmado parceria em 2019 Estado/Município na construção de Escola de Educação Básica com curso



deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.					Técnicos Nível Médio no bairro Morretes, com possibilidade de definição dos cursos de acordo com a realidade local e demanda profissional necessária.
9.11 Apoiar a elevação gradual da avançada taxa de conclusão média dos cursos técnicos de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica para 90% (noventa por cento) e elevar, nos cursos presenciais, a relação de alunos (as) por professor para 20 (vinte).	2024	Instituições Públicas estaduais.	Permanente		



<b>9.12 Apoiar a elevação do avanço gradual do investimento em programas de assistência estudantil e mecanismos de mobilidade acadêmica, visando a garantir as condições necessárias à permanência dos (as) estudantes e à conclusão dos cursos técnicos de nível médio.</b>	2024	Instituições Pública estaduais.	Permanente		
<b>9.13 Estimular a redução das desigualdades étnicorraciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.</b>	2024	Instituições Pública estaduais.	Permanente		



<p>9.14 Apoiar a estruturação do sistema nacional de informação profissional, articulando a oferta de formação das instituições especializadas em educação profissional aos dados do mercado de trabalho e a consultas promovidas em entidades empresariais e de trabalhadores.</p>	<p>2024</p>	<p>Instituições Públicas estaduais.</p>	<p>Permanente</p>	<p>-Firmado parceria em 2019 Estado/Município na construção de Escola de Educação Básica com curso Técnicos Nível Médio no bairro Morretes, com possibilidade de definição dos cursos de acordo com a realidade local e demanda profissional necessária.</p>
---	-------------	---	-------------------	--

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
<p>10</p>	<p>Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos</p>	<p>2024</p>	



multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

INDICADOR													
INDICADOR 10A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola									Prazo	2024	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
Meta prevista											100%		
Meta executada no período (dado oficial)				96,6%	96,6%	96,6%							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 11/10/19



Meta executada no período (dado extraoficial)													
<b>INDICADOR</b>													
<b>INDICADOR 10B</b>	Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica									Prazo	2024	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista											100%		
Meta executada no período (dado oficial)				99,4%	99,4%	99,4%							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 11/10/19



Meta executada no período (dado extraoficial)																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meta	10	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.				
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia ?	Observações	
10.1 Ampliar e disponibilizar espaços físicos para as salas, nas unidades de ensino para atendimento especializado para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Permanente	SIM	-Em Todas as Escolas de Ensino Fundamental foram implantadas as Salas de Recurso Multifuncional para o Núcleo de Atendimento Educacional Especializado (NAESPE) e Um Núcleo de Atendimento Educacional Especializado que atende todos os alunos com Deficiência, transtornos	





					globais do desenvolvimento e altas habilidades que frequentam a Educação Infantil.
<b>10.2 Realizar censo para o cadastramento de pessoas com necessidades educacionais especiais, anualmente, pesquisando e estabelecendo relações quantitativas referentes ao acesso, permanência e promoção nos diferentes serviços disponibilizados.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. Instituições privadas.	Permanente e (pública)	SIM	-Projeto Inclusão para Todos. Sistema online em parceria com a Secretaria de Saúde
<b>10.3 Estabelecer parcerias com as Secretarias para utilização de serviços de oftalmologia, otorrinolaringologia, psiquiatria, neuropediatria e odontologia e outros no intuito de dinamizar o acesso a consultas e medicação.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. Instituições privadas.	Permanente e (pública)	SIM	-Parceria com a Secretaria Municipal de Saúde com o Programa Saúde na Escola;  - Parceria com o Centro de Referência Especializado em Saúde (CERES) da Secretaria Municipal de Saúde



<p><b>10.4 Implantar Núcleos de Atendimento Educacional Especializado nas unidades de Educação Infantil de 4 e 5 anos, para o atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais, conforme Política Nacional de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva.</b></p>	<p>2016</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.</p>	<p>Em andamento</p>	<p>SIM</p>	<p>-Não há um número expressivo de alunos com Necessidades Educacionais Especiais matriculados na Educação infantil do Município para que sejam implantados um Núcleo em cada CMEI</p>
<p><b>10.5 Intensificar e/ou estabelecer parcerias com a APAE, a Secretaria de Saúde, a Secretaria de Assistência Social, instituições como o AMA, Pássaros de Luz, Advir, UNIVALI, Escola Charlotte, FCEE, ACIC e outros, no intuito de garantir o atendimento e assistência de forma integrada ao aluno com deficiência.</b></p>	<p>2024</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. Instituições Privadas</p>	<p>Em andamento</p>	<p>SIM</p>	<p>-Por meio do Conselho de Direito da Criança e do Adolescente foram firmadas parcerias com as Entidades que atendem os alunos com Deficiência</p> <p>- Parceria com a Secretaria de Saúde é possível Atendimento em outras Instituições fora do Município</p>



<p><b>10.6 Monitorar e fiscalizar as secretarias das unidades escolares no cadastramento do censo, dos alunos com laudo médico, específico do público da educação especial de acordo com a lei em vigência, regularmente matriculados nas redes, municipal, estadual e privada.</b></p>	<p>2024</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. Instituições Privadas</p>	<p>Em andamento</p>	<p>SIM</p>	<p>-Na Secretaria Municipal de Educação o Setor de Educação inclusiva juntamente com o setor de Projetos e Programas realizam esse monitoramento.</p>
<p><b>10.7 Garantir e manter material didático pedagógico em LIBRAS e em BRAILLE, com caracteres ampliados e audiovisuais, para alunos cegos e de visão subnormal, bem como materiais adaptados para os alunos com deficiência física.</b></p>	<p>2024</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. Instituições Privadas</p>	<p>Em andamento</p>	<p>SIM</p>	<p>-Sala de Recurso Multifuncional (Núcleo de Atendimento Educacional Especializado)</p> <p>- Parceria com a Fundação Catarinense de Educação Especial</p> <p>-Estamos aguardando a abertura no Sistema do MEC para solicitação de reposição de materiais para as Salas de Recurso Multifuncional.</p>



<b>10.8 Criar políticas públicas, no âmbito de cada sistema, para o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares para o atendimento das especificidades educacionais de estudantes com deficiência.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	<p>-O Profissional do Atendimento Educacional Especializado (NAESPE) realiza o Atendimento com os Professores e equipe gestora da Escola para analisar as Especificidades dos Alunos com deficiência e sugerir as adaptações e adequações necessárias.</p> <p>-Curso de LIBRAS para os profissionais da Rede de Ensino.</p>
<b>10.9 Orientar e informar a família e os alunos com deficiência, inseridos no contexto educacional, para a inserção no mercado de trabalho.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. APAE	Em andamento	SIM	<p>-Programas implantados na APAE, AMA, DUprojetos, Associação das Pessoas com Deficiência de Itapemas (ADI) e Associação Amor para Down em parceria com o Conselho de Direito da criança e do Adolescente e Secretaria Municipal de Educação.</p>



<p><b>10.10 Promover palestras, seminários sobre a Educação Inclusiva e informação todos os profissionais da educação junto à comunidade escolar.</b></p>	<p>2024</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. APAE</p>	<p>Em andamento</p>	<p>SIM</p>	<p>-Realizada a II Semana de Luta pelos Direitos da Pessoa com deficiência, uma ação da Secretaria Municipal de Educação em parceria com todas as entidades que atendem os alunos com deficiência. Nessa semana, ocorreram palestras, apresentações, informações, para toda a comunidade escolar. Será encaminhado para a Câmara de Vereadores um Projeto para que seja Instituído por Decreto esse Evento no Calendário do Município.</p>
---	-------------	--	---------------------	------------	--

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
<p>11</p>	<p>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) as crianças e dos estudantes da educação básica.</p>		



INDICADOR													
INDICADOR 11A	Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral									Prazo	2024	Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista											25%		
Meta executada no período (dado oficial)				4,8 %	4,8 %	4,8%							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 11/10/19
Meta executada no período (dado extraoficial)													



INDICADOR													
INDICADOR 11B	Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares									Prazo		Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista											50%		
Meta executada no período (dado oficial)				45,8 %	45,8 %	45,8 %							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 11/10/19 Esse percentual se deve a presença de alunos em projetos de recuperação da aprendizagem e em núcleo de atendimento



												especializado no contra turno.
Meta executada no período (dado extraoficial)												

Meta	11	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) as crianças e dos estudantes da educação básica.					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia ?	Observações		
<b>11.1 Expandir o atendimento com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Permanente	Em parte	-Centros Municipais de Educação Infantil integrais: Abelhinha Feliz I, Meia Praia, Maria Iracema, Ilhota, Paulo Reis, Rita Maria.  -No Ensino Fundamental tem uma turma de 1º ano na Escola Municipal de Educação Básica Vereador Paulo		





de permanência dos (as) alunos (as) na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola.					Reis.  -Estudo para implantar uma proposta de tempo integral na Escola Municipal de Educação Básica Luiz Francisco Vieira.
11.2 Apoiar programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Permanente e (pública)	SIM	-Implantado na construção da nova CMEI Benta Florêncio, obra de 2019, a ser inaugurada em fevereiro de 2020 no início do ano letivo.
11.3 Apoiar institucionalização, em regime de colaboração, do programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaço para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios,	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Permanente e (pública)	SIM	



banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral.					
11.4 Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários.	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. Instituições Privadas	Em andamento	SIM	-Atualmente essa articulação ocorre através de agendamentos de saídas a campo  -Parcerias com diversos órgãos culturais, ambientais e artísticos
11.5 Estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de estudantes matriculados nas escolas da rede pública de educação básica por parte das entidades privadas de serviço social vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. Instituições Privadas	Em andamento	Não	



<b>11.6 Orientar a aplicação da gratuidade de que trata o art. 13 da Lei n. 12.101, de 27 de novembro de 2009, em atividades de ampliação da jornada escolar de estudantes das escolas da rede pública de educação básica, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	Em parte	
<b>11.7 Atender às escolas do campo na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino	Em andamento	Em parte	-É ofertado o atendimento na Escola Municipal de Educação Básica Vereador Paulo Reis, de quatro turmas da Educação Infantil e uma turma do Ensino Fundamental.



<b>11.8 Garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	Em parte	-Os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação são atendidos pelo NAESPE (Núcleo de Atendimento Educacional Especializado).
<b>11.9 Apoiar medidas para otimização do tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. Instituições Privadas	Em andamento	Em parte	



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
12	<p>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb:</p> <p>IDEB 2015 2017 2019 2021 Anos iniciais do ensino fundamental <b>5,2 5,5 5,7 6,0</b> Anos finais do ensino fundamental <b>4,7 5,0 5,2 5,5</b> Ensino médio 4,3 4,7 5,0 5,2</p>	2015-2021	

INDICADOR					
INDICADOR 12A	Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental da Rede Municipal	Prazo	2021	Alcançou indicador?	



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista		5,2		5,5		5,7		6,0					
Meta executada no período (dato oficial)		5,7		6,3									Fonte <a href="http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php</a> Acesso 18/09/19
Meta executada no período (dato extraoficial)		6,4		6,3									Fonte <a href="http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=3484452">http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=3484452</a>
<b>INDICADOR</b>													
<b>INDICADOR 12B</b>	<b>Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental da Rede Municipal</b>									<b>Prazo</b>	<b>2021</b>	<b>Alcançou indicador?</b>	



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista		5,2		5,5		5,7		6,0					
Meta executada no período (dado oficial)		4,6		5,1									Fonte <a href="http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php</a> Acesso 18/09/19
Meta executada no período (dado extraoficial)		5,0		5,1									Fonte <a href="http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=3484452">http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=3484452</a>
<b>INDICADOR</b>													
<b>INDICADOR 12C</b>	Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental na Rede Estadual de Ensino								Prazo		Alcançou indicador?		



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista		5,6		5,9		6,2		6,4					
Meta executada no período (dato oficial)													
Meta executada no período (dato extraoficial)		5,9		6,0									Fonte <a href="http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=3484452">http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=3484452</a>
<b>INDICADOR</b>													
<b>INDICADOR 12D</b>	Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental na Rede Estadual								Prazo		Alcançou indicador?		





	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista		5,3		5,5		5,8		6,0					
Meta executada no período (dato oficial)													
Meta executada no período (dato extraoficial)		4,7		4,8									<p><i>Fonte</i>  <a href="http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=3484452">http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=3484452</a></p>
<b>INDICADOR</b>													
<b>INDICADOR 12E</b>	Média do Ideb do ensino médio na Rede Estadual									Prazo		Alcançou indicador?	



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista		4,4		4,8		5,1		5,3					
Meta executada no período (dato oficial)		3,8											Fonte <a href="http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php</a>
Meta executada no período (dato extraoficial)		3,4		3,6									Fonte <a href="http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=3484452">http://ideb.inep.gov.br/resultado/resultado/resultado.seam?cid=3484452</a>

<b>Meta</b>	<b>12</b>	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb:  IDEB 2015 2017 2019 2021 Anos iniciais do ensino fundamental <b>5,2 5,5 5,7 6,0</b> Anos finais do ensino fundamental <b>4,7 5,0 5,2 5,5</b> Ensino médio 4,3 4,7 5,0 5,2
-------------	-----------	---



Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia ?	Observações
<p><b>12.1 Estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes, para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade regional, estadual e local.</b></p>	2024	<p>PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. Instituições Privadas</p>	Permanente	SIM	<p>-Professores da Rede Municipal participaram de formação continuada ao longo de 2018, com temáticas norteadoras da Proposta Curricular Municipal escrita do documento em 2019, ancorada na BNCC para aplicação em 2020.</p>
<p><b>12.2 Assegurar que no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos (das) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível</b></p>	2024	<p>UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.</p>	Permanente (pública)	SIM	<p>-Em 2018 foram 7075 alunos do Ensino Fundamental aprovados, com 345 reprovados. Percentual de 4,88% de reprovação geral.</p> <p>-Em 2017 foram 6827 alunos de Ensino Fundamental aprovados, com 451 reprovados. Percentual de 6,6% de reprovação geral.</p>



desejável.					
<b>12.3 Assegurar que no último ano de vigência deste PME, todos os (as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Permanente e (pública)	SIM	- Itapema aprovou 95,12% dos alunos matriculados na rede municipal em 2018 no Ensino Fundamental, ou seja, mais de 95% dos seus alunos com índices acima do nível suficiente de aprendizagem esperado. (fonte: SME quadro F de 2018, resultados de aprovação)
<b>12.4 Apoiar a constituição, em colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, um conjunto nacional de indicadores de avaliação institucional com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando</b>	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	- Em elaboração os formulários do perfil do aluno, professor e gestor.



as especificidades das modalidades de ensino.					
12.5 Estimular processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos (as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Formulário da SME. Instrumento de autoavaliação da gestão (pelos próprios gestores) nas dimensões pedagógica, administrativa, física a cada semestre letivo. 12.5.2 Elaboração e execução do Plano de Gestão. 12.5.3 Formação Continuada para gestores.
12.6 Formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	- Aquisição e distribuição de notebook para professores efetivos e contratados.  -Ampliação de Redes de Internet nas escolas.  - Aquisição de um conjunto de material didático para aulas de educação física.



professoras e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar.					<p>-Biblioteca com novo acervo de mais de 600 obras por escola de ensino fundamental.</p> <p>- Reformadas de 3 escolas de E.F e 2 CMEIs fim de 2019 e ampliadas 1 CMEI e 1 EMEB em 2018/2019.</p>
12.7 Implementar políticas, no âmbito de cada sistema de ensino, para destinar assistência técnica financeira à fixação de metas intermediárias, priorizando unidades com o IDEB abaixo da média.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	
12.8 Implementar políticas de estímulo, no âmbito de cada sistema de ensino, políticas de estímulo às escolas com melhor desempenho do IDEB, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar e dos estudantes.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	<p>- Projeto Professor Destaque.</p> <p>- Projeto aluno revelação.</p>



<b>12.9 Aplicar continuamente os instrumentos de avaliação da qualidade do ensino fundamental e médio, de forma a englobar o ensino de ciências nos exames aplicados nos anos finais do ensino fundamental, e incorporar o Exame Nacional do Ensino Médio, assegurada a sua universalização, ao sistema de avaliação da educação básica, bem como apoiar o uso dos resultados das avaliações nacionais pelas escolas e redes de ensino para a melhoria de seus processos e práticas pedagógicas.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Projeto de Superação de Obstáculos de aprendizagem nas escolas com grupo de alunos que apresentam lacunas importantes ao longo do percurso formativo.
<b>12.10 Desenvolver indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	NÃO	



<b>12.11</b> Aplicar as orientações do MEC quanto às políticas das redes e sistemas de ensino, de forma a buscar atingir as metas do Ideb, diminuindo a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem e reduzindo pela metade, até o último ano de vigência deste PME, as diferenças entre as médias dos índices dos Estados, inclusive do Distrito Federal, e dos Municípios.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	Em parte	
<b>12.12</b> Acompanhar e divulgar bienalmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do Ideb, relativos às escolas das redes municipal, estadual e privadas, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos (as)	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	Em parte	





alunos (as), e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação.					
12.13 Estabelecer planos de ação para melhorar o desempenho dos alunos da educação básica nas avaliações da aprendizagem no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes - PISA, tomado como instrumento externo de referência, internacionalmente reconhecido, de acordo com as seguintes projeções: PISA 2015 2018 2021 Média dos resultados em matemática, leitura e ciências. 438 455 473.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	<ul style="list-style-type: none"><li>-Aquisição de laboratórios de Ciências e Matemática.</li><li>-Projeto de Robótica em todas as turmas, com professor técnico em sala, em todo o Ensino Fundamental.</li><li>-Projeto de Robótica com professor regente em todas as turmas da pré-escola.</li></ul>



<b>12.14 Incentivar o desenvolvimento, selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio e incentivar práticas pedagógicas inovadoras, que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem e a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas.</b>	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	-Projeto de Robótica com desdobramento para formação de grupos de estudos no contra turno no desenvolvimento mais aprofundado dos projetos de robótica e projetos inovadores. Futuras participações em feiras e olimpíadas.
---	------	---	---------------------	-----	---



12.15 Garantir transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia - INMETRO, e financiamento compartilhado, com participação da União proporcional às necessidades dos entes federados, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Continuidade da oferta do Transporte gratuito e renovação da frota de acordo com especificações definidas pelo Inmetro.
12.16 Desenvolver pesquisas de modelos alternativos de atendimento escolar para a população do campo que considerem as especificidades locais e as boas práticas nacionais e internacionais.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Incentivar pesquisas através do Projeto CooperReis ( cooperativa escolar)



12.17 Universalizar, até o quinto ano de vigência deste PME, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	-Fibra óptica em todas as escolas em 2018.  -Aquisição de Notebook para todos os professores e lousa digitais em todas as escolas de EF.
12.18 Utilizar o apoio técnico e financeiro para gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	-Utilização do PDDE com acompanhamento do Conselho Deliberativo Escolar e APP;



12.19 Apoiar e aderir programas para ações de atendimento ao estudante em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	-Mantida a adesão ao PNLD, PNATE. Programa Merenda Escolar;  -Projeto: Doce Cuidar ( atendimento multidisciplinar especializado)
12.20 Assegurar a todas as escolas públicas de educação básica o acesso a energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, garantir o acesso dos (das) estudantes a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	-Cobertura das quadras das escolas que ainda não possuem( Escola Paulo Reis e Luiz Francisco Vieira);  -Melhoria e reformas nas quadras das escolas municipais;  -Ampliação e melhoria da rede de esgoto nas escolas;  -Aquisição de laboratórios de Ciências (2018);  -Instalação de elevador na escola Luiz Francisco Vieira;



12.21 Apoiar programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, visando à equalização regional das oportunidades educacionais.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	
12.22 Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas municipais de educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	-Ampliação da Rede de Internet;  - Aquisição de novos computadores para as salas informatizadas das escolas da rede;  -Aquisição de Lousa digital;



<p>12.23 Aguardar a União, em regime de colaboração com os entes federados subnacionais, que estabelecerá, no prazo de 2 (dois) anos contados da publicação desta Lei, parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da educação básica, a serem utilizados como referência para infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, bem como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino.</p>	2017	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Estratégia não realizada. Parâmetros não definidos, exceto para Educação Infantil Fonte: Observatório do PNE
<p>12.24 Informatizar integralmente a gestão das escolas públicas municipais e das secretarias das unidades de educação básica municipal, bem como aderir e manter programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de educação.</p>	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Formação de 8h com a FURB para secretários escolares.  -Todas secretarias estão informatizadas.



12.25 Garantir formações, programas ou capacitações para os profissionais da educação no intuito de atuar na perspectiva de prevenção e combate da violência contra a criança e adolescente, em parceria com assistência social, saúde, ONGs, conselho tutelar, entre outros.	2015	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino. Instituições Privadas	Em andamento	SIM	-Programa Saúde na Escola (PSE) Ex. Mão amiga (no combate ao suicídio).  -Educa SAMU - orientações de atendimento.
12.26 Implementar políticas, no âmbito de cada sistema de ensino, de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	





12.27 Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis n. 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e n.11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais e inclusão nas diretrizes municipais e estaduais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnicorracial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil.	2015	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	- Elaboração da Matriz Curricular em História e Cultura Afro-brasileira.
--	------	---	---------------------	-----	--



<p>12.28 Consolidar a educação escolar no campo de populações tradicionais, de populações itinerantes, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo: o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a oferta bilíngue na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação; e o atendimento em educação especial.</p>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	<ul style="list-style-type: none"><li>-Formação continuada com a FURB, UNIAVAN;</li><li>-Formação continuada com SME;</li><li>-Formação específica na Matemática ( Anos iniciais e educação Infantil);</li><li>-NAESPE atendimento educacional especializado da educação infantil ao 9º ano;</li><li>-Oferta bilíngue nos anos iniciais;</li><li>-Construção da proposta curricular atendendo as especificidades;</li></ul>
---	------	--	--------------	-----	---



12.29 Estruturar currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar para as escolas do campo incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais, produzindo e disponibilizando materiais didáticos específicos, inclusive para os estudantes com deficiência.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	-Construção da proposta curricular atendendo as especificidades.
12.30 Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	- Escolas realizam atividades curriculares com palestras proferidas por pais.



<b>12.31 Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional.</b>	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	- Programas:Escolinhas de Futebol, -Programa SEBRAE nas Escolas Francisco Victor Alves e CEMEJA , -JEI Jogos escolares Itapema.  - Projetos de atividades esportivas financiados pelo FIA
<b>12.32 Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos (às) estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.</b>	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	- Projeto Doce Cuidar (equipe multiprofissional), com espaço em obra em 2019, previsão de funcionamento no 2º semestre de 2020.



<b>12.33 Apoiar ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos (das) profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional.</b>	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	-Programa Saúde do Professor em parceria com a Secretaria de Saúde.
<b>12.34 Estimular a promoção, com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e leitoras e a capacitação de professores e professoras, bibliotecários e bibliotecárias e agentes da comunidade, para atuar como mediadores e mediadoras da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem.</b>	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	-Instituir formação específica para mobilização de mediadores da leitura.



12.35 Apoiar o programa nacional de formação de professores e professoras e de alunos e alunas para promover e consolidar política de preservação da memória nacional.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	Não	Não conhecemos o Programa, em busca nos endereços oficiais não localizamos.
12.36 Estimular a regulação da oferta da educação básica pela iniciativa privada, de forma a garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	COMED acompanha

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
13	Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado de Santa Catarina e o Município de Itapema, no prazo de 01 ano de vigência deste Plano Municipal de Educação, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de	2016	



dezembro de 1996, assegurado, que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

INDICADOR													
INDICADOR 13A	Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica									Prazo 2016		Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista			100 %			100 %							



Meta executada no período (dado oficial)			58,6 %		58,6 %							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a>
Meta executada no período (dado extraoficial)				100 %	100 %							<i>Recursos Humanos da SME</i>

<b>Meta</b>	<b>13</b>	Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado de Santa Catarina e o Município de Itapema, no prazo de 01 ano de vigência deste Plano Municipal de Educação, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado, que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.				
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia ?</b>	<b>Observações</b>	





<p>13.1 Realizar um diagnóstico da situação de formação dos docentes e futuros docentes da educação básica nas redes municipal, estadual e privada, e analisar o cenário para o próximo decênio em relação à demanda (nº de alunos e expectativa profissional nas licenciaturas) e oferta de profissionais (cursos ofertados no município) para a educação básica, destacando o comprometimento de cada um dos partícipes (governo, Instituições de Ensino Superior, proprietários de escolas privadas).</p>	2017	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	<p>-A Rede Municipal oferece formações continuadas e específicas por áreas de atuação durante todo o ano letivo.</p> <p>-A Rede Estadual em Itapema oferece a partir deste ano 2019, curso técnico magistério que contribuirá para atender a demanda da função professor auxiliar de sala.</p> <p>-Itapema conta com 1 pólo UAB que contribui com cursos EaD licenciaturas e especializações.</p> <p>-Itapema conta com instituições de ensino superior presencial e EaD UNIAVAN, UNILAS, UNIASSELVI.</p>
<p>13.2 Viabilizar na rede de ensino de Itapema, a prática de estágios dos profissionais da educação em função, de nível médio ou superior, para promover a articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação.</p>	2017	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	<p>-O município vem liberando as escolas para que os acadêmicos de curso superior e alunos do curso técnico magistério possam realizar estágio remunerado ou obrigatório.</p>



13.3 Zerar no decorrer da vigência do PME, do quadro do magistério municipal da educação básica, profissionais sem habilitação em curso superior na sua área de atuação.	2024	PPA; Instituições Privadas	Permanente e (pública)	SIM	-O município possui 1 professor nível médio de formação no magistério e o mesmo foi afastado de sala de aula conforme a LDB, realizando assim, atividades em outros locais da unidade escolar.
13.4 Fomentar a criação de novas instituições de ensino superior e/ou fortalecer as instituições já existentes, para que se possa ampliar a oferta de cursos técnicos em nível médio e de tecnologia em nível superior, bem como bacharéis e licenciaturas destinados a formação nas respectivas áreas de atuação, dos profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério.	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Já temos no município:  UAB- Pública UNIAVAN _ privada Ananguera- privada UNIASSEVI – privada FAEL – Privada UNILAS – Privada FAI - privada

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
14	Formar, em nível de pós-graduação, 50%	2024	



(cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste Plano Municipal de Educação, e garantir a todos os profissionais da educação básica, formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino

INDICADOR													
INDICADOR 14A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.									Prazo 2024		Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista											50%		



Meta executada no período (dato oficial)			33,7 %			33,7 %							<a href="http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php">http://simec.mec.gov.br/pde/grafico_pne.php</a> Acesso 10/10/19
Meta executada no período (dato extraoficial)						81 %							<i>Em 2019 a rede municipal efetivou + 40 professores da EI e + 4 de áreas, totalizando 364 professores efetivos na rede, o que muda o índice. Deste 295 com pós-graduação, o que representa 81% dos efetivos pós-graduados. Fonte: RH da SME Itapema.</i>

<b>Meta</b>	<b>14</b>	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste Plano Municipal de Educação, e garantir a todos os profissionais da educação básica, formação continuada em sua área de atuação, considerando as
-------------	-----------	--



		necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino			
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia ?	Observações
14.1 Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino, Instituições Privadas	Permanente	SIM	-As formações continuadas seguem este ano norteadas pela demanda do entendimento para aplicação da BNCC no currículo.  -Análise do Departamento Pedagógico quando visita as Unidades e constata através dos planejamentos dos professores e das equipes gestoras as temáticas necessárias para formação.
14.2 Garantir e promover formação continuada aos profissionais da educação definindo diretrizes, áreas prioritárias, instituições formadoras e processos de certificação das	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino,	Permanente (pública)	SIM	-Atualmente a Secretaria Municipal de Educação oferece formação continuada através de instituições formadoras, ou profissionais.  -Também foi criado um Setor de Formação Continuada para emissão



atividades formativas.		Instituições Privada			dos certificados.
14.3 Adquirir portal eletrônico para subsidiar a atuação dos professores e das professoras da educação básica, disponibilizando gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino, Instituições Privadas	Permanente e (pública)	SIM	
14.4 Ampliar a oferta de bolsas de estudo para a formação continuada, em nível de pós-graduação lato sensu ou de qualificação, para professores e professoras e demais profissionais da educação básica da rede municipal.	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino.	Em andamento	SIM	-Atualmente a Prefeitura realiza parcerias com instituições de ensino superior privadas para que ocorra desconto para cursos de graduação e pós graduação.  -Também ocorre o pagamento de bolsa de estudos para servidores - Lei 3512/2015



14.5 Adquirir e manter bibliotecas nas instituições com livros, vídeos e outros materiais destinados à formação continuada do professor.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino, Instituições Privadas	Em andamento	SIM	-A rede municipal de ensino possui bibliotecas escolares com acervos para professores destinados a formação continuada e apoio as aulas.
14.6 Criar um projeto de valorização da cultura, da investigação através de um programa de composição de acervos de obras didáticas, paradidáticas, literatura, dicionários, obras e material em LIBRAS e BRAILLE, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores e professoras da rede pública de educação básica.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	Em parte	Aquisição de uma biblioteca para cada escola com mais de 600 obras literárias infanto-juvenil para EMEBs e mais de 300 obras de literatura infantil para os CMEIs.



<p>14.7 Incentivar a formação dos professores e das professoras das escolas públicas de educação básica, por meio da implementação das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura e da instituição de programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo magistério público.</p>	<p>2024</p>	<p>PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino</p>	<p>Em andamento</p>	<p>SIM</p>	<p>-O município participou do PNLD Literário para 2019, onde foi realizada a escolha de livros infantis para as turmas de educação infantil e do 1º ao 9º ano do ensino fundamental, onde teve a participação de professores, especialistas e diretores.</p> <p>-Na formação continuada para os profissionais responsáveis pelas bibliotecas escolares está no conteúdo programático as orientações sobre o Programa Nacional do Livro.</p>
---	-------------	--	---------------------	------------	---

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
15	<p>Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste Plano Municipal de Educação.</p>	2021	





INDICADOR												
INDICADOR 15A	Aplicação do mínimo de 60% - Remuneração dos Profissionais do Magistério em efetivo exercício na rede Municipal de Ensino.									Prazo		Alcançou indicador?
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista				60%	60%	60%						
Meta executada no período (dado oficial)				94,86%	67,58%							
												Fonte: <a href="ftp://ftp.fn-de.gov.br/web/siope/Demonst_FUNDEB/RR_EO_FUNDEB_Municipal_420830_6_2017.pdf">ftp://ftp.fn-de.gov.br/web/siope/Demonst_FUNDEB/RR_EO_FUNDEB_Municipal_420830_6_2017.pdf</a>  Fonte:





	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista				60%	60%	60%							
Meta executada no período (dado oficial)				76,59%									Fonte: ftp://ftp.fnnde.gov.br/web/siope/Demonst_FUNDEB/RR_EO_FUNDEB_Estadual_42_6_2017.pdf
Meta executada no período (dado extraoficial)													

<b>Meta</b>	<b>15</b>	Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste Plano Municipal de Educação.
-------------	-----------	--



Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia ?	Observações
15.1 Acompanhar e adequar a atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica.	2021	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Permanente	SIM	-Pagando acima do piso salarial. Nacional 40h 2.455,36 -Itapema 40h 3.036,00
15.2 Constituir como tarefa do fórum permanente da educação estadual e municipal o acompanhamento da evolução salarial por meio de indicadores da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, periodicamente divulgados pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.	2021	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Permanente (pública)	SIM	



<p><b>15.3 Adequar o plano de carreira para os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, observados os critérios estabelecidos na Lei no 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar.</b></p>	2021	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Permanente e (pública)	SIM	<p>-Itapema a partir de uma decisão de ação pública - TAC de 2012, ajustou a jornada de trabalho do professor 2/3 em interação com o aluno na sala e 1/3 nas atividades de planejamento e avaliação das aulas durante o ano de 2019 no segmento de anos finais. Com demais segmentos a serem ajustados em 2020.</p> <p>-Plano de carreira estará sendo revisado (Lei 1497/98) junto a uma comissão que será formada em 2020 para as atualizações necessárias.</p>
<p><b>15.4 Implementar de políticas de valorização dos (as) profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional, com assistência financeira da União, do estado e com recurso próprio do município.</b></p>	2021	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	<p>-Formação Continuada;</p> <p>-Professor Destaque;</p> <p>-Saúde do servidor; (Parceria com saúde)</p> <p>-Em relação ao piso do magistério, o reajuste é anual através de lei municipal que repassa o índice do INPC dos últimos 12 meses, índice que incide no plano de carreira em</p>



					todas as classes e níveis de progressão.
--	--	--	--	--	--

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
16	Assegurar, no prazo de 02 anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.	2017	



INDICADOR														
INDICADOR 16A	Total de docentes efetivos na rede municipal de ensino									Prazo			Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Meta prevista 653=100% 588=90%				588										Fonte: RH da Secretaria de Educação
Meta executada no período (dado oficial)				321	321	364								364 são os professores efetivos na rede entre os ativos, readaptados e chefias em todos os segmentos. Fonte: RH da Secretaria de









<b>16.1 Efetivar mediante concurso público 90% no mínimo profissionais do magistério.</b>	2018	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Permanente	Não	<p>-Nos anos de 2018 e 2019 ocorreram efetivações de profissionais do magistério (professores de espanhol, inglês, coordenadores pedagógicos, psicopedagoga, professores de educação infantil)</p> <p>-Realizar um novo estudo da demanda com intuito de cumprir o que está no PME.</p> <p>-Por conta de que essa gestão, especialmente na educação, tem mais de 90% dos cargos de chefia na SME e gestores nas escolas ocupados por professores de carreira, ou seja, do quadro efetivo, o percentual de contratados por tempo determinado fica acima dos 10% para atender a essas vagas vinculadas, vagas de professores afastados para tratamento de saúde (INSS) e readaptados/reabilitados.</p>
---	------	---	------------	-----	--



<b>16.2 Efetivar via concurso público 50% no mínimo profissionais da educação não docentes.</b>	2018	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Permanente e (pública)		-Nos anos de 2017 e 2018 ocorreram efetivações de profissionais não docente (auxiliar de apoio, Fonoaudióloga e nutricionista) Ao todo efetivados 5 profissionais.
<b>16.3 Oferecer formação continuada para os professores ingressantes em estágio probatório, voltadas à disciplina ou área de atuação.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Permanente e (pública)	SIM	-Atualmente a Secretaria Municipal de Educação oferece formação continuada através de instituições formadoras.
<b>16.4 Aderir à iniciativa do MEC na realização de concursos públicos de admissão de profissionais do magistério da educação básica.</b>	2017	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Em andamento	SIM	



<b>16.5 Revisar, adequar, ampliar a promoção de licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós graduação stricto sensu.</b>	2018	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Em andamento	SIM	-A rede municipal de ensino possui na lei do servidor o incentivo para qualificação profissional.
<b>16.6 Considerar as especificidades socioculturais das escolas do campo no provimento de cargos efetivos para essas escolas.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Em andamento	Em parte	-Para o próximo concurso ver se é possível utilizar essa prerrogativa para a contratação de profissionais que irão trabalhar na Escola Municipal Vereador Paulo Reis.
<b>16.7 Buscar parcerias e convênios para qualificação profissional, inclusive em nível de pós graduação stricto sensu.</b>	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Em andamento	SIM	-O município realiza convênios e parcerias com instituições de ensino superior para pós graduação.



16.8 Atender a iniciativa do MEC e cadastrar no censo, os profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério.	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Em andamento	SIM	
16.9 Criar comissão permanente de profissionais da educação para subsidiar os órgãos competentes na reestruturação e implementação do plano de carreira para os profissionais da educação.	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Em andamento	SIM	-Comissão temporária a ser formada em 2020 para atualização do Plano de Carreira.
16.10 Prever no plano de carreira a criação de cargos técnicos para o laboratório de ciência, laboratório de informática, biblioteca.	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Em Estudos		-Para o próximo concurso público estamos em estudo para a criação dos seguintes cargos: bibliotecários e agentes administrativos educacionais para trabalhar nas secretárias escolares e laboratórios de informática.



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
17	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.	2017	

INDICADOR					
INDICADOR 17A	Constituição e Fortalecimento dos Conselhos Escolares	Prazo		Alcançou indicador?	Fonte: Departamento jurídico e Departamento Pedagógico da Secretaria de Educação



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista				100%									
Meta executada no período (dato oficial)				100%	100%	100%							Fonte: Departamento Jurídico da Secretaria Municipal de Educação
Meta executada no período (dato extraoficial)													
<b>INDICADOR</b>													
<b>INDICADOR 17B</b>	Elaboração do planejamento estratégico e plano de Ação Educacional Democrática a cada início de ano letivo.								Prazo		Alcançou indicador?	Fonte: Departamento jurídico e Departamento	



												Pedagógico da Secretaria de Educação	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista				100%									
Meta executada no período (dado oficial)				100%	100 %	100 %							Fonte: Departamento Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação
Meta executada no período (dado extraoficial)													





<b>Meta</b>	<b>17</b>	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.				
<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>	<b>Status</b>	<b>Alcançou Estratégia ?</b>	<b>Observações</b>	
17.1 Criar mecanismos de avaliação com critérios de mérito e desempenho para a nomeação dos diretores e diretoras de escola, bem como a participação da comunidade escolar, mediante eleição, respeitando-se a legislação nacional.	2017	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Permanente	SIM	-As diretrizes gerais para o processo de escolha de diretores de instituições educacionais da rede pública municipal de ensino de Itapema, serão dispostas em lei específica.	
17.2 Garantir um conselheiro da área educacional, mediante edital público, para o acompanhamento e controle social do Fundeb, recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte	2017	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Permanente e (pública)	SIM	-No COMED há conselheiros profissionais da educação da rede municipal para o acompanhamento do FUNDEB, eleito pelos pares.	



para visitas à rede escolar.					
<b>17.3 Promover assembleias e grupos de estudos na formulação dos PPPs, currículos escolares, planos de gestão e regimento.</b>	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Permanente e (pública)	Em parte	-Instituir em 2019 o Projeto PPP 100% em todas as unidades escolares.
<b>17.4 Constituir ou atualizar Fóruns Permanentes de Educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais, estaduais, bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PME e dos seus planos de educação.</b>	2016	PPA; Instituições Privadas	Em andamento	SIM	-Formamos Comissões Transitórias para coordenar Conferências Municipais e Comissão Técnica e Coordenadora para o acompanhamento do PME.
<b>17.5 Elaborar planejamento estratégico e plano de ação de gestão educacional democrática, a cada início do ano letivo.</b>	2015	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Em andamento	SIM	-Em 100% das escolas os gestores apresentam seu Plano de Gestão Escolar a cada início de ano e fazem uma avaliação ao término do período.



<b>17.6 Estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo.</b>	2016	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino	Em andamento	SIM	-COMED constituído e atuante;  -Conselhos Escolares em cada unidade escolar;  -AMFRI e UNCME como instituições parceiras na formação de conselheiros.
<b>17.7 Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Plano de Gestão com foco nas dimensões: Pedagógica, administrativa, física e financeira.

**Obs.:** A Equipe de Monitoramento ao analisar a meta 17, verificou e entende que houve um equívoco nos indicadores desta meta no relatório de 2017, os indicadores: 17A, 17B, 17C, 17D, 17E e 17F não condizem com o tema abordado da meta, tão pouco com os descritos nas estratégias de 17.1 à 17.7. Houve a necessidade de correção e retorno aos indicadores utilizados no relatório de 2016.



Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
18	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.		

INDICADOR													
INDICADOR 18A	Percentual de aplicação do limite constitucional em educação na Rede Municipal									Prazo		Alcançou indicador?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	



Meta prevista		25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%		
Meta executada no período (dato oficial)				25,79 %	27,58 %	29,12 %							<p>Fonte:  portaldocidadao.tce.sc.gov.br/home.php?idmenu=municipio&amp;menu=limite-constitucional-educacao&amp;nu_ano=2017SFI&amp;id=420830&amp;id_modalidade=0</p>
Meta executada no período (dato extraoficial)													
<b>INDICADOR</b>													



INDICADOR 18B	Percentual de aplicação do limite constitucional em educação na Rede Estadual									Prazo	Alcançou indicador?		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022				2023
Meta prevista		25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%		
Meta executada no período (dado oficial)				26,44 %	27,58 %	29,12 %							<a href="http://portaldocidadao.tce.sc.gov.br/home.php?idmenu=municipio&amp;menu=limite-constitucional-educacao&amp;nu_ano=2019SFI&amp;id=420830&amp;id_modalidade=0">http://portaldocidadao.tce.sc.gov.br/home.php?idmenu=municipio&amp;menu=limite-constitucional-educacao&amp;nu_ano=2019SFI&amp;id=420830&amp;id_modalidade=0</a>



Meta executada no período (dado extraoficial)																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

INDICADOR													
INDICADOR 18C	Aplicação do limite máximo de 40% - demais despesas com a manutenção e desenvolvimento do Ensino na Rede Municipal de Ensino										Prazo	Alcanceu indicado r?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista		40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%		
Meta executada no período (dado oficial)				4,84 %	11,10 %	15,49 %							<a href="#">Fonte: Secretaria de Finanças da Prefeitura Municipal.</a>



Meta executada no período (dado extraoficial)													
<b>INDICADOR</b>													
<b>INDICADOR 18D</b>	Aplicação do limite máximo de 40% - demais despesas com a manutenção e desenvolvimento do Ensino na Rede Estadual de Ensino									Prazo		Alcanceu indicado?	
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista		40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%	40%		
Meta executada no período (dado oficial)				19,73%									<p>Fonte:  <a href="ftp://ftp.fnde.gov.br/web/siope/Demonst_FUNDEB/RR_EO_FUNDEB_Est_adual_42_6_2017">ftp://ftp.fnde.gov.br/web/siope/Demonst_FUNDEB/RR_EO_FUNDEB_Est_adual_42_6_2017</a>.</p>







graduação.					
<b>18.2 Construir, ampliar e manter centros de educação infantil de 0 (zero) a 3 (três) anos para atender 90% do município de Itapema até o final da vigência deste PME.</b>	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Permane ntement e (pública)	SIM	-Em 2019 a creche CMEI Benta Florêncio no bairro Morretes foi construída e será inaugurada em fevereiro de 2020 (400 vagas) para 2020 construção de mais uma [C ME I] de 400 vagas também no bairro Morretes. Além da construção dessas duas novas unidades, os (CMEI MEIA PRAIA e CMEI MARIA IRACEMA) foram ampliados em 2018 e 2019 na tentativa de atender a demanda existente no município.
<b>18.3 Construir, ampliar e manter os centros de educação infantil de 04 (quatro) e 5 (cinco) anos para atendimento da demanda, adequando-se a lei vigente.</b>	2016	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Permane ntement e (pública)	SIM	- A CMEI Benta Florêncio construída em 2019 atende também turmas de jardim (4 anos) e pré-escola (5 anos).



<b>18.4 Manter e qualificar os espaços escolares para atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas e culturais.</b>	2024	PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	Em parte	-Reformas nas CMEIs Pequeno Príncipe e Abelhinha I. Ampliação: CMEI Clube do Mickey -Reformas nas EMEBs: Educar, Maria Linhares e Paulo Reis. Ampliação na EMEB Bento Elói. Todas com espaços para atividades esportivas, culturais e de convivência.
<b>18.5 Ampliar e manter as escolas estaduais para atendimento dos estudantes do ensino médio.</b>	2016	Sistema Estadual de Ensino.	permanente		-Não compete ao município
<b>18.6 Ampliar e disponibilizar espaços físicos para as salas, nas unidades de ensino para atendimento especializado para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.</b>	2016	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamento	SIM	-Em 2018 uma AMA foi inaugurada em Itapema, com todo o atendimento necessário para os alunos autistas.



<b>18.7 Garantir os recursos para a construção de um centro multidisciplinar de apoio para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.</b>	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	-Projeto Doce Cuidar em obras em 2019 com previsão de funcionamento no 2º semestre de 2020. Local onde alunos da rede pública terão um atendimento multidisciplinar gratuito.
<b>18.8 Garantir recursos para o acesso e a permanência dos alunos com deficiência física, por meio de adequação arquitetônica.</b>	2020	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	-Todas as escolas possuem rampas de acessibilidade e aquelas que não possuem tem elevador.
<b>18.9 Firmar convênios e parcerias com entidades públicas e/ ou privadas para o atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade.</b>	2018	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	-Existem parcerias com entidades privadas.  -Escolinhas esportivas no contraturno que atendem parcialmente o exigido.  -GAM (Ginásio de artes marciais) inaugurado em 2018.



<b>18.10 Manter, renovar e ampliar a frota do transporte escolar de maneira a atender a demanda dos alunos da rede pública municipal e estadual de ensino de Itapema.</b>	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	-A demanda já é atendida com as frotas própria e das empresas vencedoras das licitações realizadas pela prefeitura. (Catarinão e Praiana).
<b>18.11 Aderir aos programas que oferecem transferência de recursos para melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a aumentar o IDEB.</b>	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	-Em 2018 a secretaria de educação aderiu ao Projeto + Alfabetização do governo federal. Além das realizações de diversas formações para a capacitar os profissionais da rede.
<b>18.12 Ampliar e adequar os espaços físicos para a garantia da prática esportiva, de bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências em cada edifício escolar.</b>	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	-Em 2018 e 2019 ocorreram reformas e coberturas das quadras de esporte escolares municipais.  -Em 2018 para uso em 2019 foram adquiridos através de licitações laboratórios de ciência, matemática e robótica.



<b>18.13 Contratar empresa com software que atenda as necessidades específicas da educação.</b>	2016	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	-Utiliza-se o programa BETA que neste ano de 2018 foi ampliado.
<b>18.14 Buscar recursos para construção de uma sede que atenda os alunos com distorção idade série e a modalidade de educação de jovens e adultos.</b>	2018	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	-UD (antigo NAES) e EJA já possuem uma sede própria - EMEB Antigo Joaquim Vicente de Oliveira.
<b>18.15 Garantir recursos para formação continuada para os professores e a aquisição de materiais específicos para a modalidade de Educação de Jovens e Adultos.</b>	2016	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	-A formação continuada ocorre durante todo o ano e em 2019 foi intensificada para reformular a proposta curricular municipal.



<b>18.16 Garantir os recursos específicos para cada nível, etapas e modalidades para que seja distribuído adequadamente, garantindo a qualidade de ensino.</b>	2024	UNIÃO PPA/Sistema Municipal de Ensino, Sistema Estadual de Ensino.	Em andamen to	SIM	
--	------	---	---------------------	-----	--

## 2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

A equipe de Monitoramento do PME Itapema, vem durante esse período acompanhando as fontes de informações oficiais dos dados solicitados e tem encontrado muita dificuldade em obter respostas atuais. Em algumas metas estamos desenvolvendo algumas ações para coletas de dados mais atuais, exemplo, o BUSCA ATIVA em parceria junto a secretaria de saúde pelos agentes comunitários que visitam as residências, em agosto de 2019 ocorreu a coleta de dados, de setembro a dezembro os dados foram tabulados e em 2020 será publicado nos meios de comunicação oficiais da prefeitura municipal. Essa dificuldade reflete em dados que repetem o que já respondemos no relatório de 2018. Porém a equipe de monitoramento entende que este ano já avançou no entendimento e metodologia deste trabalho junto ao acompanhamento do PME. Destacamos que as maiores preocupações no cumprimento das metas do PME, ao que cabe a rede municipal de educação, ocorre nas metas 1 e 11 (número das metas do PME Itapema) pelo aumento da demanda a cada ano, na meta 1 foi zerada as solicitações de matrículas em dezembro de 2019, mas a demanda continua a cada dia, o mesmo na meta 11 por conta de disponibilidade de espaços para educação em tempo integral. Já a meta 15 a dificuldade está em equiparar o salário dos professores ao das demais profissões.



As demais metas, temos avançado em termos de estratégias desenvolvidas a cada ano, conforme descritas no relatório, ao que cabe a rede municipal de educação.

Técnicos da Equipe de Monitoramento do PME Itapema

*[Handwritten signatures in blue ink over four horizontal lines]*

ANEXOS





## Anexo 01

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPEMA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Formulário de levantamento de dados municipais em parceria entre as Secretarias de Educação e Saúde como fonte de informações oficiais para o monitoramento e avaliação do PME (Plano Municipal de Itapema) Lei nº 3439/2015.

Na sua família tem:

1. **Crianças de 0 a 3 anos?** \_\_\_\_\_ Quantos? \_\_\_\_\_  
Frequentam a escola? \_\_\_\_\_  
Municipal ( ) particular ( ) estadual ( )
2. **Crianças de 4 e 5 anos?** \_\_\_\_\_ Quantos? \_\_\_\_\_  
Frequentam a escola? \_\_\_\_\_  
Municipal ( ) particular ( ) estadual ( )
3. **Crianças ou jovens de 6 a 14 anos?** \_\_\_\_\_ Quantos? \_\_\_\_\_  
Frequentam a escola? \_\_\_\_\_  
Municipal ( ) particular ( ) estadual ( )



4. Tem alguém na sua família que abandonou os estudos?

a) No ensino fundamental ( ) quantos? \_\_\_\_\_

b) No ensino médio ( ) quantos? \_\_\_\_\_

5. Tem alguém na sua família com algum tipo de deficiência?

\_\_\_\_\_

Qual a deficiência? \_\_\_\_\_

Frequenta a escola? \_\_\_\_\_

6. Tem alguém na sua família que não foi alfabetizado?

a) SIM( ) IDADE: \_\_\_\_\_ b) NÃO ( )

Agente de Saúde: Nome: \_\_\_\_\_

Área/Ruas de pesquisa: \_\_\_\_\_

Data: / / Ass. \_\_\_\_\_

Anexo 02 - Um dos Momentos de trabalho da equipe de monitoramento do PME 2019.



**Fonte: arquivo da equipe de monitoramento do PME em uma das reuniões 2019.**